

Canada
Canada. Statistics Bureau
Survey of libraries: Pt. 2:
Academic libraries.
1959/60.

81-
206

CURRENT PUBLICATIONS OF THE
EDUCATION DIVISION

Spring 1962

Orders should be sent to the
Dominion Bureau of Statistics,
or the
Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,
with remittance payable to the
Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to
write to the Education Division, DBS.

1 — GENERAL

Price

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition — 1960). A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510) \$2.00

Survey of Education Finance, 1957. Financial statistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208)75

Student Progress through the Schools by Grade, 1960. Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513)50

A Graphic Presentation of Canadian Education. Highlights 20 full-page charts and accompanying text. English and French editions (Cat. No. 81-515)75

Canadian Education through Correspondence, 1959-60. Bilingual. (Cat. No. 81-516)50

Preliminary Statistics of Education, 1960-61. Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201) Out of print

Statistical Review of Canadian Education, Census 1951. English edition. (Cat. No. 81-503) Out of print

A Bibliographical Guide to Canadian Education. A select bibliography and brief account of Canadian education. Bilingual. (Cat. No. 81-506) Out of print

2 — ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

Survey of Elementary and Secondary Education, 1958-59. Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-210) 1.50

Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1960-61. Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools, Bilingual. (Cat. No. 81-202) 1.00

Organization of Education at the Secondary Level. Numbers of secondary-level pupils and teachers, types and sizes of schools, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-514)50

Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54. Bilingual. (Cat. No. 81-507) 1.00

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION
DE L'ÉDUCATION

Printemps 1962

Les commandes doivent être adressées au
Bureau fédéral de la statistique
ou au Département des impressions et
de la papeterie publiques, Hull (P.Q.)
avec remise au nom du
Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

1 — GÉNÉRALITÉS

Prix

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition — 1960). Rapport sur les aspects juridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruction publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510) \$2.00

Les finances de l'enseignement, 1957. Statistique financière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208)75

La persévérance scolaire par classe, 1960. Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et provinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513)50

Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Présente 20 graphiques hors texte et des études parallèles. Éditions anglaise et française (N° de cat. 81-515F)75

Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60. Bilingue. (N° de catalogue 81-516)50

Statistique provisoire de l'enseignement, 1960-61. Incriptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'enseignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201) Épuisé

Statistical Review of Canadian Education, Census 1951. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503) Épuisé

Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bibliographie choisie et bref aperçu de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-506) Épuisé

2 — ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1958-59. Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-210) 1.50

Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1960-61. Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202) 1.00

L'Organisation de l'enseignement au niveau secondaire. Effectifs des élèves et instituteurs du niveau secondaire, selon le genre et la taille des écoles, etc. Bilingue (N° de catalogue 81-514)50

Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54. Bilingue. (N° de catalogue 81-507) 1.00

(Concluded on inside back cover)

(Fin à l'intérieur de la couverture arrière)

Canada
(DOMINION) BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
(Education Division — Division de l'éducation)

SURVEY OF LIBRARIES
PART II: ACADEMIC LIBRARIES

RELEVÉ DES BIBLIOTHÈQUES

PARTIE II: BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES

1959/60

Published by Authority of
The Honourable George Hees, Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par
l'honorable George Hees, ministre du Commerce

March - 1962 - Mars
2005-504

Price—Prix: 75 cents

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.
Queen's Printer and Controller of Stationery
Ottawa, 1962

ROGER DUHAMEL, M.S.R.C.
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie
Ottawa, 1962

SYMBOLS

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- * estimate.

SIGNES CONVENTIONNELS

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombre indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- * estimate.



PREFACE

This publication is the second to be published in the series and contains information on 35 larger university libraries serving full-time enrolments of 500 students and over, 1959-60; 1,472 centralized school libraries in centres of 10,000 population and over, 1959-60; and 138 graduates of the four degree-granting Canadian Library Schools in Canada in 1961.

The university libraries served 87.0 p.c. of the full-time enrolment at university level in all universities in Canada. They reported total stock of 6,562,519 volumes, or 74 per full-time student, and total expenditures of \$4,975,559 or \$55.72 per full-time student. Increases over the preceding year more than kept pace with increased enrolment.

The centralized school libraries reported by 239 school boards in 146 centres had holdings of 3,713,694 volumes, and 857,915 pupils served, about 4.3 volumes per pupil. Increases over the preceding year are largely due to improved coverage.

The 138 library school graduates who reported in this survey represent 88.5 p.c. of the 156 graduating in 1961. The median age of graduates was 32 years, and 70.3 p.c. were women. More than 40 p.c. secured positions in university libraries, 32.6 p.c. in public libraries, and the rest in special and school libraries, at an average median salary of \$4,600.

Summary tables on public libraries in 1959, and special libraries in 1956-57 are included in this publication.

Enquiries and suggestions about this report may be sent to Dr. F.E. Whitworth, Director, or Mrs. Edith Adamson, Chief of the Adult Education Section, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

La présente publication est la deuxième de la série. Elle contient des renseignements sur 35 grandes bibliothèques universitaires desservant un effectif d'au moins 500 étudiants à temps plein en 1959-1960, sur 1,472 bibliothèques scolaires centralisées dans des centres de 10,000 habitants et plus en 1959-1960, et sur 138 diplômés des quatre écoles canadiennes de bibliothéconomie en 1961.

Les bibliothèques universitaires desservait 87 p. 100 des étudiants à temps plein des universités du Canada. Leur stock global comprenait 6,562,519 volumes, ou 74 par étudiant, et leurs dépenses ont totalisé \$4,975,559, ou \$55.72 par étudiant. Les augmentations sur l'année précédente ont devancé celle des inscriptions.

Les bibliothèques scolaires centralisées déclarées par 239 commissions scolaires dans 146 centres comptaient un stock global de 3,713,694 volumes au service de 857,915 élèves, soit 4.3 volumes par élève. Les augmentations sur l'année précédente tiennent à la plus grande couverture de l'enquête.

Les 138 diplômés en bibliothéconomie qui ont répondu à l'enquête représentent 88.5 p. 100 des 156 diplômés de 1961. L'âge médian des diplômés était de 32 ans, et 70.3 p. 100 étaient des femmes. Plus de 40 p. 100 ont obtenu un poste dans une bibliothèque universitaire, 32.6 p. 100 dans une bibliothèque publique, et les autres dans une bibliothèque spéciale ou scolaire; le traitement médian était de \$4,600.

Le présent rapport renferme des tableaux sommaires sur les bibliothèques publiques pour 1959 et sur les bibliothèques spéciales pour 1956-1957.

Toute demande de renseignement ou suggestion au sujet du rapport doit être adressée à M.F.E. Whitworth, directeur, ou à Mme Edith Adamson, chef de la Section de l'éducation des adultes, Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,
Le Statisticien du Dominion.

DEFINITIONS

Book: "A book is a non-periodical publication containing 49 or more pages, not counting the covers." "The bookstock should be counted in terms of the number of volumes. The stock comprises only those volumes, whether bound or not, which have been finally catalogued or listed and made available for the reader's use. In general, unbound publications should be counted as equivalent to the number of volumes they would represent if bound." UNESCO

Periodicals: "Publications appearing at intervals over an indefinite period, without separate titles. Newspapers, reviews and annual publications are included." UNESCO

Pamphlet: "A non-periodical publication containing from 5 to 48 pages, not counting the covers." UNESCO

Accessions: "All units added to the holdings during a specified period, whether by purchase, legal deposit, gift, exchange, or any other means." UNESCO

Professional Librarian: A librarian with a university degree and at least one year of additional professional library training, e.g. B.A., B.L.S.

Professional School Librarian: One who has (a) a teaching certificate, license or permit and (b) a university degree in library science.

Centralized School Library: A library which is generally administered as a unit, located in one place, at least as large as a classroom, and provides books and other library materials for the use of all the pupils of the school.

Do not include classroom collections, teachers' libraries, or stock of libraries administered by the public library authority and located in the school.

DÉFINITIONS

Livre: "Un livre est une publication non périodique d'au moins 49 pages, non compris les pages de couverture." "Le stock de livres s'entend du nombre de volumes. Le stock comprend les volumes, reliés ou non, qui ont été catalogués et mis à la disposition des lecteurs. D'une façon générale, les publications non reliées devraient être comptées pour le nombre de volumes qu'elles représenteraient si elles étaient reliées." UNESCO

Périodiques: "Publications qui paraissent à des intervalles plus ou moins réguliers, pendant une période indéfinie, dont les livraisons successives n'ont pas de titres séparés. Les journaux, les revues et les publications annuelles entrent donc dans cette catégorie." UNESCO

Brochure: "Une publication non périodique de 5 à 48 pages, non compris les pages de couverture." UNESCO

Acquisitions: "Tous les ouvrages ajoutés au stock durant une période donnée au moyen d'achats, de dépôt légal, de don, d'échange ou autrement." UNESCO

Bibliothécaire professionnel: Bibliothécaire qui a obtenu un grade universitaire et a fait au moins une autre année d'études en bibliothéconomie, par ex.: B.A., B.B.

Bibliothécaire scolaire professionnel: Personne ayant a) un certificat, un brevet ou un permis d'enseignement et b) un grade en bibliothéconomie.

Bibliothèques centralisées: Bibliothèque généralement administrée comme un tout, située en un seul endroit, au moins aussi grande qu'une salle de classe, et qui met des livres et autres imprimés à la disposition de tous les élèves de l'école.

Ne pas inclure les collections de classe, les bibliothèques des professeurs, ni le stock des bibliothèques administrées par une bibliothèque publique et situées dans l'école.

TABLE OF CONTENTS

	Page
SECTION I. THE NATIONAL SCENE	
SECTION II. SUMMARY AND ANALYSIS	
Part I. University and College Libraries 1959-60	15
Scope	15
Limitations	15
The Changing Scene	16
General Comments	16
Stock	17
Use	18
Finance	19
Staff	19
Part II. Centralized School Libraries, 1959-60	21
Scope	21
Limitations	21
Boards and Schools	22
Schools by Type	23
Stock	23
Staff	24
Public Library Service to Schools	25
Part III. Library School Graduates, 1961	26
Scope and Limitations	26
General Comments	26
Library School Status	27
Characteristics	28
Prior Education	28
Prior Work Experience	29
Destinations	31
SECTION III. STATISTICAL TABLES	
University and College Libraries, 1959-60:	
1. University and College Libraries, 1959-60	36
2. Libraries Grouped by Number of Volumes, University and College Libraries, 1959-60	37
3. Volumes, University and College Libraries, 1959-60	37
4. Accessions, University and College Libraries, 1959-60	38
5. Microtext Materials and Equipment, University and College Libraries, 1959-60	38
6. Audio-Visual Materials and Equipment, University and College Libraries, 1959-60	39
7. Use and Special Services, University and College Libraries, 1959-60	39
8. Income, University and College Libraries, 1959-60	40
9. Current Operating Expenditures, University and College Libraries, 1959-60	40
10. Staffs, University and College Libraries, 1959-60	41
11. Salaries of Full-time Staff in Professional Positions, University and College Libraries, 1959-60	41
12. Classification of Professional Work of Librarians, University and College Librarians, 1959-60	42
13. Experience in Library Work of Librarians in University and College Libraries, 1959-60	42
Centralized School Libraries, 1959-60:	
14. All Schools and Centralized Libraries, 1959-60	43
15. Schools by Type and Centralized Libraries, 1959-60	43
16. Volumes in Centralized School Libraries, 1959-60	44

TABLE DES MATIÈRES

	Page
SECTION I. SUR LE PLAN NATIONAL	
SECTION II. SOMMAIRE ET ANALYSE	
Partie I. Bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60	15
Portée	15
Réstrictions	15
Évolution et progrès	16
Analyse générale	16
Stock	17
Utilisation	18
Finances	19
Personnel	19
Partie II. Bibliothèques scolaires centralisées, 1959	21
Portée	21
Restrictions	21
Commissions scolaires et écoles	22
Catégories d'écoles	23
Stock	23
Personnel	24
Service scolaire des bibliothèques publiques	25
Partie III. Gradués en bibliothéconomie, 1961	26
Portée et restrictions	26
Analyse générale	26
Situation	27
Caractéristiques	28
Formation antérieure	28
Expérience antérieure	29
Destination	31
SECTION III. TABLEAUX STATISTIQUES	
Bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60:	
1. Bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60	36
2. Bibliothèques des universités et des collèges groupées suivant le nombre de volumes, 1959-60	37
3. Stock des bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60	37
4. Acquisitions des bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60	38
5. Microdocuments et matériel des bibliothèques des universités et collèges, 1959-60	38
6. Contenu audiovisuel des bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60	39
7. Utilisation et services spéciaux des bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60	39
8. Recettes des bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60	40
9. Dépenses courantes des bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60	40
10. Personnel des bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60	41
11. Traitements des bibliothécaires professionnels de plein temps dans les bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60	41
12. Classement du travail professionnel des bibliothécaires dans les bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60	42
13. Expérience en bibliothéconomie des bibliothécaires dans les universités et les collèges, 1959-60	42
Bibliothèques scolaires centralisées, 1959-60:	
14. Ensemble des écoles et des bibliothèques centralisées, 1959-60	43
15. Écoles suivant le genre et bibliothèques centralisées, 1959-60	43
16. Volumes dans les bibliothèques scolaires centralisées, 1959-60	44

TABLE OF CONTENTS — Concluded

	Page
Centralized School Libraries, 1959-60 — Concluded:	
17. Professional Librarians Staffing Centralized School Libraries, 1959-60	44
18. Other School Librarians by Training, 1959-60	44
19. Elementary Schools with Centralized Libraries, 1959-60	45
20. Volumes in Elementary Schools with Centralized Libraries, 1959-60	45
21. Elementary-secondary Schools with Centralized Libraries, 1959-60	45
22. Volumes in Elementary-secondary Schools with Centralized Libraries, 1959-60	46
23. Intermediate or Junior High Schools with Centralized Libraries, 1959-60	46
24. Volumes in Intermediate or Junior High Schools with Centralized Libraries, 1959-60	46
25. Secondary Schools with Centralized Libraries, 1959-60	47
26. Volumes in Secondary Schools with Centralized Libraries, 1959-60	47
27. Urban Public Libraries' Services to Schools, 1959	47
 Library School Graduates, 1961:	
28. Library School Graduates, 1961	48
29. Characteristics of Library School Graduates, 1961	48
30. University Education of Library School Graduates at Time of Admission, 1961	49
31. Previous Work Experience of Library School Graduates, 1961	49
32. Destination of Library School Graduates, 1961	50
33. Median Salaries of Library School Graduates, 1961, by type of Library	50
34. Median Salaries of Library School Graduates, 1961, by Years of experience	51
 Public Libraries, 1959:	
35. Summary Statistics of Public Libraries, 1959	51
 Special Libraries, 1956-1957:	
36. Stock and Staffs, Government, Professional, Business and Technical Libraries, Fiscal Year 1956-1957	52

List of Charts

I. Accessions, University and College Libraries, 1959-60	17
II. Centralized School Libraries, 1959-60	22
III. Destination of Library School Graduates, 1961	31

TABLE DES MATIÈRES — fin

	Page
Bibliothèques scolaires centralisées, 1959-60 — fin:	
17. Bibliothécaires professionnels dans les bibliothèques scolaires centralisées, 1959-60	44
18. Autres bibliothécaires scolaires selon la formation, 1959-60	44
19. Écoles élémentaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1959-60	45
20. Volumes dans les écoles élémentaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1959-60	45
21. Écoles élémentaires-secondaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1959-60	45
22. Volumes dans les écoles élémentaires-secondaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1959-60	46
23. Écoles intermédiaires et junior high pourvues de bibliothèques centralisées, 1959-60	46
24. Volumes dans les écoles intermédiaires et junior high pourvues de bibliothèques centralisées, 1959-60	46
25. Écoles secondaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1959-60	47
26. Volumes dans les écoles secondaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1959-60	47
27. Services des bibliothèques publiques urbaines aux écoles, 1959	47
 Gradués en bibliothéconomie, 1961:	
28. Gradués d'écoles de bibliothéconomie, 1961	48
29. Caractéristiques des gradués d'écoles de bibliothéconomie, 1961	48
30. Formation universitaire des gradués d'écoles de bibliothéconomie à leur admission, 1961	49
31. Expérience antérieure des gradués d'écoles de bibliothéconomie, 1961	49
32. Destination des gradués d'écoles de bibliothéconomie, 1961	50
33. Traitement médian des gradués d'écoles de bibliothéconomie, 1961 selon genre de bibliothèque	50
34. Traitement médian des gradués d'écoles de bibliothéconomie, 1961 selon années d'emploi	51
 Bibliothèques publiques, 1959:	
35. Statistique récapitulative des bibliothèques publiques, 1959	51
 Bibliothèques spéciales, 1956-1957:	
36. Stock et personnel des bibliothèques gouvernementales, professionnelles, d'entreprises et techniques, exercice financier 1956-1957	52
 Liste de graphiques	
I. Acquisitions, bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60	17
II. Bibliothèques scolaires centralisées, 1959-60	22
III. Destination des gradués d'écoles de bibliothéconomie, 1961	31

INTRODUCTION

University libraries have been included in DBS biennial surveys since 1921. The 1956-57 survey (*Survey of Libraries 1954-56*) was designed to cover all universities and colleges in Canada, and contains information on 263 libraries. For 1957-58, and subsequent years, annual surveys have included only those larger university libraries which serve enrolments of at least 500 full-time students and represent 80-90 p.c. of the total enrolment in Canada.

Centralized school libraries were surveyed for the first time in 1958-59, and the survey was limited to larger centres, as in this publication. The surveys were conducted in co-operation with officials of provincial departments of education, who distributed and collected the forms and made the returns to Ottawa.

Library school graduates were surveyed again with the assistance of the Directors of the library schools, who distributed and collected the forms, and, in some cases, supplied information from their files.

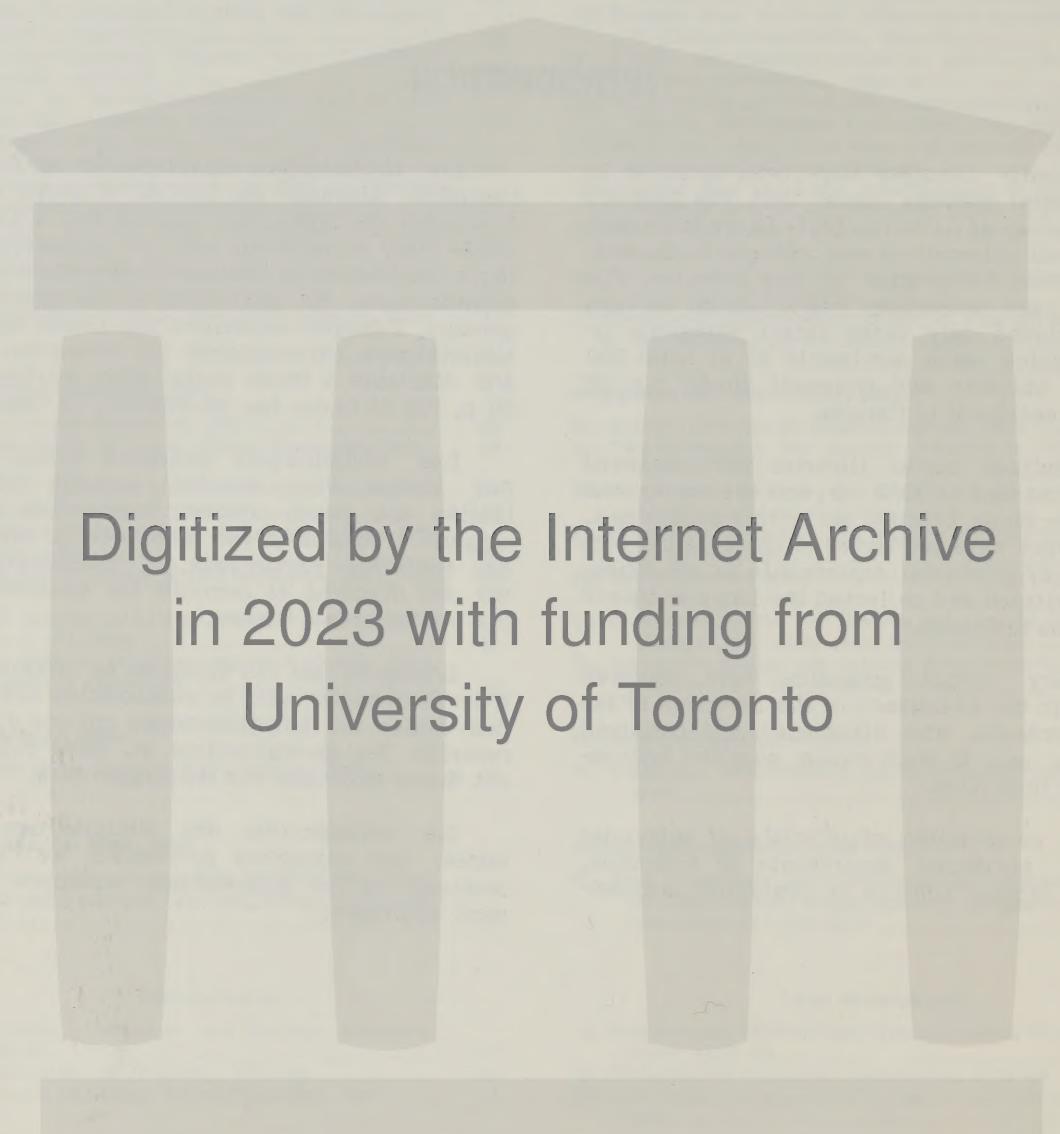
The co-operation of officials of university libraries, provincial departments of education, and the library schools is gratefully acknowledged.

Les bibliothèques universitaires ont figuré dans l'enquête biennale du B.F.S. à partir de 1921. L'enquête de 1956-1957 (*Relevé des bibliothèques, 1954-1956*) a porté sur tous les universités et collèges du Canada et a recueilli des données sur 263 bibliothèques. En 1957-1958 et les années subséquentes, l'enquête annuelle s'est limitée aux grandes bibliothèques universitaires qui desservent au moins 500 étudiants à temps plein; elles représentent 80-90 p. 100 de toutes les inscriptions au Canada.

Les bibliothèques scolaires centralisées ont fait l'objet d'une première enquête (1958-1959) limitée aux grands centres, comme dans le présent rapport. L'enquête s'est faite avec la collaboration des ministères provinciaux de l'Instruction publique qui ont distribué et recueilli les questionnaires et les ont envoyés à Ottawa.

L'enquête sur les diplômés en bibliothéconomie s'est faite encore avec la collaboration des directeurs des écoles de bibliothéconomie qui ont distribué et recueilli les questionnaires et, dans certains cas, ont fourni eux-même des renseignements.

La collaboration des bibliothèques universitaires, des ministères provinciaux de l'Instruction publique et des bibliothèques scolaires est hautement appréciée.



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/39091916080231>

SECTION I
THE NATIONAL SCENE
—
SUR LE PLAN NATIONAL

The National Scene

The National Library, in Ottawa, serves academic libraries in Canada through the maintenance of the National Union Catalogue, used to locate books and other materials for interlibrary loan purposes; by issuing *Canadiana*, a monthly listing of publications by and about Canada; and by the development of a reference collection, which, in 1960, included about 210,000 volumes and 115,000 micro copy items.

The Canadian Library Association is a voluntary organization of librarians, trustees, publishers, authors, and other interested persons. It provides for co-ordination among academic libraries in Canada through a university libraries committee, and its affiliate, the Canadian School Library Association. Other national voluntary associations which are concerned with academic libraries are the National Conference of Canadian Universities, the Canadian Education Association, and l'Association Canadienne des Bibliothécaires de Langue Française, as well as numerous teacher organizations and others.

Library education in Canada to the degree level was offered at four universities in 1960-61, McGill, Montreal, Ottawa and Toronto. In September, 1961, a library school was opened at the University of British Columbia, also at degree level.

Sur le plan national

Le Bibliothèque nationale d'Ottawa dessert les bibliothèques scolaires du Canada par son Catalogue collectif national qui sert à localiser des livres et autres documents pour les prêts entre bibliothèques, par la publication de *Canadiana*, nomenclature mensuelle des publications intéressant le Canada, et par sa collection d'ouvrages de référence qui, en 1960, comptait environ 210,000 volumes et 115,000 microcopies.

L'Association canadienne des bibliothèques est un organisme bénévole de bibliothécaires, syndics, auteurs et autres intéressés. Elle assure la coordination entre les bibliothèques scolaires du Canada par l'entremise d'un comité des bibliothèques universitaires et de son affiliée, l'Association canadienne des bibliothèques scolaires. D'autres associations nationales s'intéressent aussi aux bibliothèques scolaires: la Conférence nationale des universités canadiennes, l'Association canadienne d'éducation et l'Association canadienne des bibliothécaires de langue française, ainsi que de nombreuses associations d'instituteurs et d'autres personnes.

Quatre universités (McGill, Montréal, Ottawa et Toronto) enseignaient la bibliothéconomie au Canada en 1960-1961. En septembre 1961, l'Université de la Colombie-Britannique a ouvert une école de bibliothéconomie qui conférera des diplômes.

Professional Graduates of Canadian Library Schools, 1955 - 1961**Gradués professionnels des écoles canadiennes de bibliothéconomie de 1955 à 1961**

Name of University and degree Nom de l'université et degré	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	number — nombre
Mount Saint Vincent College, Halifax, Nova Scotia — Nouvelle Écosse:								
B.L.S. — B.B.	6	1	2	2	3	—	—	
McGill University, Montreal, Québec:								
M.L.S. — M.B.	—	—	—	—	2	1	1	
B.L.S. — B.B.	22	28	28	33	22	30	45	
Université de Montréal, Québec:								
B.L.S. — B.B.	3	2	7	4	7	12	10	
Université d'Ottawa, Ottawa, Ontario:								
M.L.S. — M.B.	—	—	—	1	—	2	—	
B.L.S. — B.B.	9	1	3	—	4	13	22	
University of Toronto, Toronto, Ontario:								
M.L.S. — M.B.	3	5	2	—	2	1	—	
B.L.S. — B.B.	42	37	43	42	44	52	79	
Total	85	74	85	82	84	111	157	

The admission requirement for the five library schools is graduation from an approved university or college. The one-year course prepares students for professional work in all types of libraries, and a Bachelor of Library Science degree is awarded to graduates. McGill, Toronto and Ottawa also offer courses leading to a master's degree. The library schools at McGill, Toronto and British Columbia instruct in the English language, Montreal in French, and at Ottawa University in French or English.

Short courses in the library field, not leading to a Library science degree, are offered by provincial government public library agencies in Newfoundland, Prince Edward Island, New Brunswick, Ontario, Manitoba, Saskatchewan and Alberta; and the universities of Acadia, Laval, Montreal, British Columbia, and Macdonald College, Quebec.

Training courses in school library work for teachers, are offered by the provincial departments of education in Nova Scotia, New Brunswick, and Ontario; and the universities of Ottawa, Saskatchewan, Alberta, and British Columbia.

Les cinq écoles exigent le baccalauréat d'une université reconnue. Le cours d'un an prépare à exercer la profession dans tous les secteurs et conduit au baccalauréat en bibliothéconomie, McGill, Toronto et Ottawa préparent aussi à la maîtrise. Les écoles de McGill, de Toronto et de la Colombie-Britannique donnent l'enseignement en anglais; Montréal le donne en français et Ottawa, en français ou en anglais.

Des cours abrégés et ne préparant pas à un grade sont donnés par les services de bibliothèque publique de certains gouvernements provinciaux (Terre-Neuve, Île-du-Prince-Édouard, Nouveau-Brunswick, Ontario, Manitoba, Saskatchewan et Alberta), par les Universités Acadia, Laval, de Montréal et de Colombie-Britannique et par le Collège Macdonald (Québec).

Des cours de formation relatifs aux bibliothèques scolaires sont donnés aux instituteurs par les ministères provinciaux de l'Instruction publique en Nouvelle-Écosse, au Nouveau-Brunswick et en Ontario et par les Universités d'Ottawa, de Saskatchewan, d'Alberta et de Colombie-Britannique.

SECTION II
SUMMARY AND ANALYSIS
SOMMAIRE ET ANALYSE

PART I

University and College Libraries

Scope

Increases in enrolment in three institutions—Waterloo Lutheran University, Loyola College, Montreal, and Calgary Branch, University of Alberta—brought them within the scope of this survey for 1959-60, which includes the libraries of 35 universities and colleges and affiliated institutions each of which had a full-time enrolment at university level of 500 and over.

The full-time enrolment of these larger institutions of higher learning totalled 88,784 and represented 37.0 p.c. of the estimated total full-time enrolment of all universities and colleges in Canada as of December 1st, 1959. (*Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1959, DBS*).

Information was collected on stock, acquisitions and circulation; library use, staff and finances.

Limitations

This survey was limited to the larger universities and colleges, as were annual surveys since 1955-57. There were, in addition, about 315 smaller universities and colleges in 1959-60, 20 of which granted degrees in one or more fields. The full-time enrolment of these smaller institutions represented 13.0 p.c. of the estimated total full-time enrolment at a university level in Canada in that year. During the preceding four years institutions with fewer than 500 full-time students maintained about the same proportion of the total enrolment for Canada, but whether or not their libraries have developed at the same rate as those in larger universities and colleges, is unknown.

Measurement of activity of university and college libraries continues to be a general problem, and data collected on circulation should not be interpreted as an index of use. Generally, university libraries record only that fraction of their actual circulation which is represented by books borrowed and taken out of the library, and reserve circulation. The use of library materials in the library goes almost unrecorded, yet probably represents a larger circulation. Some libraries have experimented with user counts, (and the value of such measures is questionable,) which reflect many variations from institution to institution, and are, therefore, not useful for comparative purposes.

Only 20 of the 35 libraries were able to supply information on the total expenditure of the institution to which they were attached, used as a basis for calculating the library expenditure as a per cent of total institutional expenditures. This is one of the few ways in which libraries

PARTIE I

Bibliothèques des universités et des collèges

Portée

L'augmentation des inscriptions dans trois institutions (Waterloo Lutheran University, Loyola College de Montréal et la succursale de Calgary de l'Université d'Alberta), les a amenées dans les cadres du relevé de 1959-1960 qui porte donc sur les bibliothèques de 35 universités et collèges et institutions affiliées ayant 500 étudiants universitaires ou plus à temps plein.

Les 88,784 inscriptions à temps plein de ces institutions d'enseignement supérieur représentent 37 p. 100 de l'ensemble des inscriptions à temps plein aux universités et collèges du Canada au 1er décembre 1959. (*Inscriptions d'automne aux universités et collèges, 1959, B.F.S.*).

On a recueilli des renseignements sur les fonds, les acquisitions et les prêts de livres; sur l'utilisation, le personnel et les finances de bibliothèques.

Réstrictions

Le présent relevé s'est limité aux grandes institutions universitaires et collégiales comme tous les relevés annuels depuis 1956-1957. Il y avait, en outre, 315 autres petites institutions de ce genre en 1959-1960, dont 20 conféraient des grades dans un ou plusieurs domaines. Les inscriptions à temps plein à ces petites institutions représentaient 13 p. 100 de l'ensemble des étudiants universitaires à temps plein au Canada cette année-là. Durant les quatre années précédentes, les institutions de moins de 500 étudiants à temps plein ont conservé à peu près le même pourcentage d'inscriptions, mais leurs bibliothèques peuvent avoir évolué à la même allure que les grandes institutions ou à une allure différente.

Il reste toujours difficile de mesurer l'activité des bibliothèques des universités et des collèges et les données recueillies sur les prêts et l'utilisation ne doivent pas être considérées comme un indice. En général, les bibliothèques universitaires n'enregistrent qu'une partie des prêts effectifs, c'est-à-dire les livres empruntés et sortis de la bibliothèque et les prêts de livres réservés. L'utilisation des ouvrages dans la bibliothèque même n'est à peu près pas enregistrée, bien qu'elle soit peut-être plus considérable. Certaines bibliothèques ont tenté de compter les usagers, leur nombre total ou à différentes périodes, mais la valeur de ces résultats est douteuse et révèle plusieurs variations selon les institutions.

Seules 20 des 35 bibliothèques ont été en mesure de donner des renseignements sur les dépenses totales de l'institution dont elles relevaient; ce chiffre sert de fondement au calcul du pourcentage des dépenses de la bibliothèque dans les dépenses totales de l'institution. C'est un des moyens qui

can keep track of their growth in relation to the general development of the institution, and the omission of such data renders this survey far from complete in this respect.

The Changing Scene

During the three years for which annual comparable data are available, (1957-58, 1958-59 and 1959-60) the average operating expenditure of larger university libraries, per full-time student, rose from \$46.77 to \$55.72; the average number of volumes in these libraries increased from 180,677 to 205,079; and the average enrolment rose from 2,326 to 2,775. Full-time staff at the larger university libraries increased from 635 in 1957-58 to 837 in 1959-60 and part-time staff from 589 to 637 during the same period.

The median salary of all full-time professional librarians in these larger libraries rose from \$3,907 in 1957-58 to \$4,365 in 1959-60.

General Comments

The 35 university and college libraries covered in this survey are grouped by full-time enrolment in Table 1, and by number of volumes in Table 2. Data in the remaining tables, except that on salaries (Table 11) are arranged by provinces.

The libraries of institutions affiliated with the University of Toronto—Victoria University, St. Michael's College and Trinity College—are grouped with the Main Library of the University, at their request. The libraries of the Faculty of Commerce, Laval University, École Polytechnique, affiliated with the University of Montreal and the Calgary Branch of the University of Alberta are listed separately. All of these libraries, to a large extent, function independent of the main libraries of the institutions with which they are connected, and each serves a separate enrolment of 500 or more full-time students. In all cases students and faculty may use both libraries when they are in close proximity.

Libraries listed for the first time in this survey of larger libraries were those at Loyola College, Montreal, Waterloo Lutheran University and Calgary Branch of the University of Alberta (formerly included with the main library).

Full-time enrolment figures used for all institutions were those supplied to the Higher Education Section of the Education Division. The libraries of the six institutions with enrolments of 5,000 and over represented 57.1 p.c. of the enrolment, 58.2 p.c. of the stock, 54.9 p.c. of the expenditures and 61.6 p.c. of the full-time staff in all the libraries surveyed.

permettent aux bibliothèques de mesurer leur progrès par rapport aux progrès généraux de l'institution. L'omission de ces données rend le présent relevé très incomplet sous ce rapport.

Évolution et progrès

Durant les trois années dont il existe des données comparables (1957-1958, 1958-1959 et 1959-1960), la moyenne des dépenses de gestion des grandes bibliothèques universitaires par étudiant à temps plein a monté de \$46.77 à \$55.72; le nombre moyen de volumes dans ces bibliothèques a passé de 180,677 à 205,079, et la moyenne des inscriptions aux institutions observées a avancé de 2,326 à 2,775. Le personnel à temps plein des grandes bibliothèques universitaires a passé de 635 en 1957-1958 à 837 en 1959-1960 et le personnel à temps partiel, de 589 à 637.

Le traitement médian de tous les bibliothécaires professionnels à temps plein de ces grandes bibliothèques s'est élevé de \$3,907 en 1957-1958 à \$4,365 1959-1960.

Analyse générale

Les 35 bibliothèques universitaires et collégiales observées dans le présent relevé sont groupées selon les inscriptions à temps plein au tableau 1, et selon le nombre de volumes au tableau 2. Les données des autres tableaux, sauf le tableau 11 sur les traitements, sont réparties par province.

Les bibliothèques des institutions affiliées à l'Université de Toronto (Victoria University, St. Michaels College et Trinity College) sont groupées avec la bibliothèque principale de l'université en réponse à leur demande. Les bibliothèques de la faculté de commerce de l'Université Laval, de l'École Polytechnique affiliée à l'Université de Montréal, et de la succursale de Calgary de l'Université d'Alberta sont indiquées séparément. Toutes ces bibliothèques sont en bonne partie indépendantes des bibliothèques centrales des institutions auxquelles elles se rattachent et chacune dessert à elle seule 500 étudiants ou plus à temps plein. Dans tous les cas, les étudiants et la faculté peuvent utiliser les deux bibliothèques lorsqu'elles sont assez rapprochées.

Les bibliothèques qui figurent pour la première fois dans le présent relevé des grandes bibliothèques sont celles du Loyola College de Montréal, de la Waterloo Lutheran University et de la succursale de Calgary de l'Université d'Alberta (auparavant classée avec la bibliothèque centrale).

Les inscriptions à temps plein à toutes les institutions sont celles qui ont été fournies à la Section de l'enseignement supérieur de la Division de l'éducation. Les bibliothèques de six institutions comptant 5,000 étudiants et plus représentaient 57.1 p. 100 des inscriptions, 58.2 p. 100 des livres, 54.9 p. 100 des dépenses et 61.6 p. 100 du personnel à temps plein de toutes les bibliothèques observées.

Stock

The total stock reported by all 35 libraries was 6,562,519 volumes, or 74 volumes per full-time student, as compared with 75 volumes per full-time student in the preceding year. More than half of the total stock was contained in the five largest university libraries with 300,000 or more volumes each. The University of Toronto Main Library was the only one with more than one million volumes.

Thirteen libraries reported periodicals and pamphlets catalogued with books. As a result, total figures for books held are over-stated and total figures for periodicals and pamphlets held are understated.

Information on accessions, supplied by 33 libraries, indicates an average of four additions to stock per full-time student. More than 14 p.c. of the new stock added was gifts and for 15 p.c. the method of acquisition was not indicated.

Stock

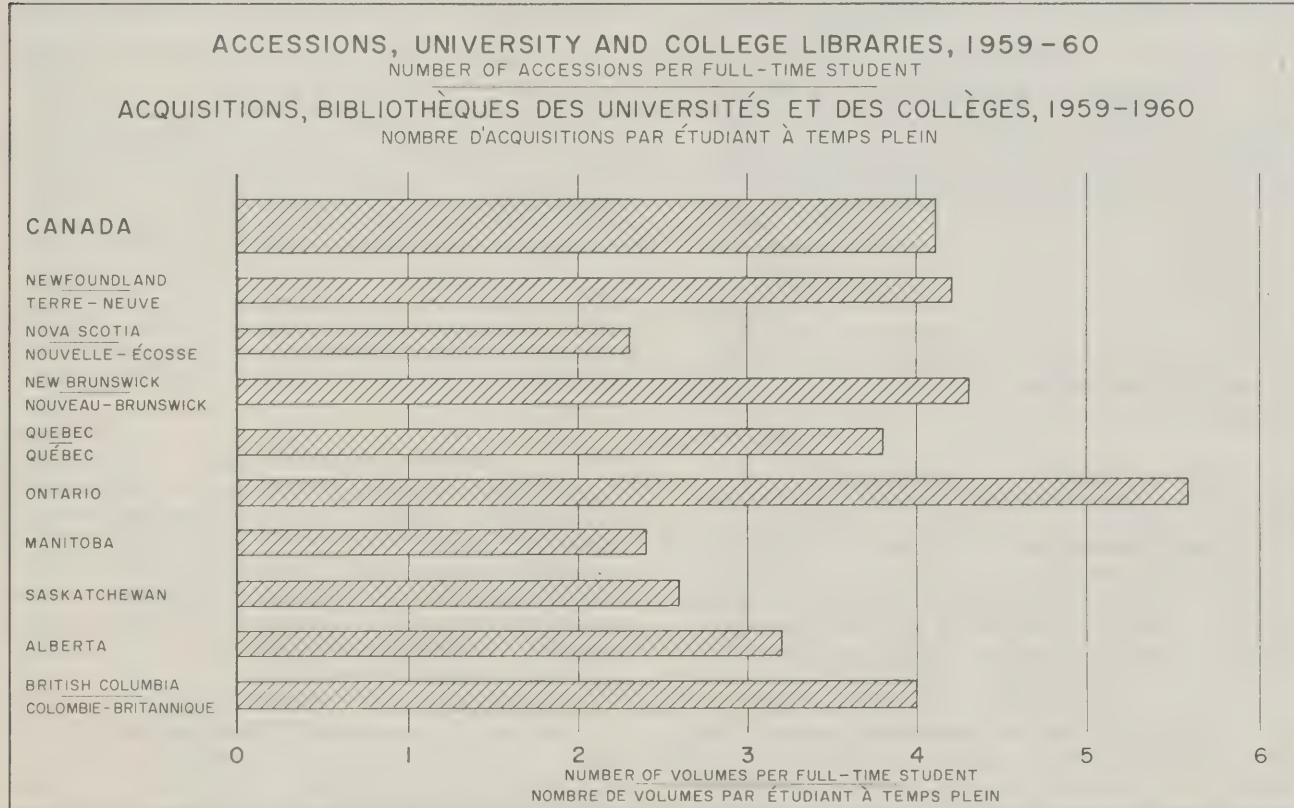
Le stock total des 35 bibliothèques était de 6,562,519 volumes, soit 74 par étudiant à temps plein, au regard de 75 l'année précédente. Plus de la moitié du stock total était réunie dans les cinq plus grandes bibliothèques universitaires comptant chacune 300,000 volumes ou plus. La bibliothèque centrale de l'Université de Toronto était la seule à avoir plus d'un million de volumes.

Treize bibliothèques ont classé les périodiques et les brochures avec les livres. En conséquence, le nombre total de livres est excessif et le nombre total de périodiques et de brochures est sous-estimé.

Les renseignements fournis par 33 bibliothèques sur les acquisitions indiquent une moyenne de quatre livres nouveaux par étudiant à temps plein. Plus de 14 p. 100 des nouveaux livres étaient des dons et le mode d'acquisition n'a pas été indiqué pour 15 p. 100 des livres.

CHART - I

GRAPHIQUE - I



Current publications reported by 33 libraries included 58,276 periodicals and 471 newspapers.

Micro-text materials and equipment were held by 19 university libraries, which reported 4,968 microfilms and 539 sets of microcards. The same libraries also reported 43 microfilm readers

Les publications courantes déclarées par 33 bibliothèques comprenaient 58,276 périodiques et 471 journaux.

Dix-neuf bibliothèques universitaires ont déclaré des microdocuments (4,968 microfilms et 539 séries de microfiches) et des appareils de lecture (43 lecteurs de microfilms et 25 lecteurs de micro-

and 25 microcard readers. The largest collection of microfilms was reported by the University of New Brunswick, and includes a series of microfilms of all titles published in English between 1,475 and 1,640.

Audio-visual materials and equipment reported by 17 university libraries included 4,785 films (titles) owned and 2,202 on deposit. Fifty motion picture projectors were reported by these libraries. Fourteen libraries reported 3,248 filmstrips (titles) and 33,714 sets of slides and transparencies. Projectors for viewing filmstrips slides and transparencies totalled 50. Nineteen libraries reported 15,506 sound recordings and 57 players.

Use

Adequate measures of university and college library use have not been developed, and data collected on users, circulation, interlibrary loans and student instruction are only partial indicators of the total activity which takes place.

Potential users of the library include full-time and part-time students and faculty, graduate, and other members of the public to whom library privileges may be extended. All told probably close to 200,000 persons were included, about 45.0 p.c. of whom were full-time students. Part-time enrolment figures contain some duplication since persons taking more than one course are counted for each course. Usage varies considerably from course to course and from person to person, so the number of substantial users may be considerably lower than the potential, although precise statistics on users are not kept by most libraries.

On the other hand, circulation figures supplied by the university libraries, totalling 2,675,340, represent only a fraction of the number of volumes consulted, since in-library use is often unrecorded. This increase in circulation reported, from 1957-58 to 1958-59, was 40.6 p.c. some of which may be due to improved reporting, as well as actual increases in circulation.

Interlibrary loan data was supplied by 29 of the libraries which reported 10,322 items borrowed and 26 which reported 16,212 items lent. This is an increase of 34.5 p.c. over 1957-58, and may be due, in part, to increased facilities for location of titles through the National Library.

Programs of students instruction in the use of the library were reported by 22 libraries, as part of the general orientation program for freshmen. Five others—Laval, Ontario Agricultural College, Western Ontario, Ottawa and Waterloo Lutheran—offered library instruction as a separate course for credit or part of a course. The

fiches). La plus importante collection de microfilms est celle de l'Université du Nouveau-Brunswick; elle comprend une collection microfilmée de tous les titres publiés en anglais de 1,475 à 1,640.

Le matériel audiovisuel déclaré par 17 bibliothèques universitaires comprenait 4,785 films en propre et 2,202 en dépôt, et 50 projecteurs cinématographiques. Quatorze bibliothèques ont déclaré 3,248 films fixes et 33,714 séries de diapositives et diachromies et 50 projecteurs de films fixes de diapositives et de diachromies. Dix-neuf bibliothèques ont déclaré 15,506 enregistrements sonores et 57 appareils de reproduction.

Utilisation

Il n'existe pas de mesure satisfaisante de l'utilisation des bibliothèques universitaires et collégiales, et les données recueillies sur les usagers, les prêts à domicile, les prêts entre bibliothèques et le degré d'instruction des étudiants ne sont que des indices partiels de l'activité totale qui y règne.

Les usagers possibles de la bibliothèque sont les étudiants à temps plein ou partiel et la faculté, les diplômés et toute autre personne autorisée. En tout, près de 200,000 personnes ont utilisé les bibliothèques et environ 45 p. 100 d'entre elles étaient des étudiants à temps plein. Les inscriptions à temps partiel comportent du double emploi, car les personnes qui suivent plus d'un cours sont comptées pour chaque cours. L'utilisation varie beaucoup suivant les cours et les personnes, de sorte que le nombre des usagers actifs peut être très inférieur à celui des usagers possibles; mais la plupart des bibliothèques ne tiennent pas de compte précis des usagers.

Par ailleurs, le chiffre global de 2,675,340 prêts déclarés par les bibliothèques universitaires ne représente qu'une partie du nombre de volumes consultés, car souvent la consultation sur place n'est pas enregistrée. L'augmentation des prêts déclarés a été de 40.6 p. 100 de 1957-1958 à 1958-1959 et elle tient en partie à l'amélioration des méthodes de déclaration, mais aussi à une augmentation réelle des prêts.

Dans les échanges entre bibliothèques, 29 bibliothèques, ont emprunté 10,322 documents et 26 en ont prêté 16,212. C'est là une augmentation de 34.5 p. 100 sur 1957-1958, qui s'explique en partie par la facilité accrue de localiser un titre par l'entremise de la Bibliothèque nationale.

Vingt-deux bibliothèques ont déclaré des programmes d'initiation des étudiants à l'utilisation des bibliothèques dans les cadres du programme d'orientation des étudiants de première année. Cinq autres (Laval, Ontario Agricultural College, Western Ontario, Ottawa et Waterloo Lutheran) donnaient un cours distinct de bibliothéconomie en vue du diplôme

University of Toronto main library reported the publication of a 32 page *Student's Guide to the University Library*, used in connection with student instruction.

Finance

Current operating income and expenditures were reported by 33 of the university libraries. For all the libraries reporting, the total surplus balance at the end of the year amounted to \$66,833. This was made up of surpluses reported by 16 libraries and deficits reported by five libraries, and represents 1.3 p.c. of total income.

Income of the University libraries was derived almost entirely from university appropriations, which were designated for books and other materials, salaries, and other purposes.

The total income of all the university libraries reporting represented an average of \$55.72 per full-time student and 4.7 p.c. of comparable institutional expenditure. In addition, the estimated value of gifts of books and similar material, reported by 19 university libraries was \$99,351.

Expenditures of university libraries were distributed among salaries, which claimed 59.0 p.c., books and other materials accounting for 34.6 p.c., binding and repair for 4.4 p.c., and student help for 2.0 p.c.

Staff

The larger university and college libraries employed 1,474 full-time and part-time staff in 1959-60, an increase of 12.1 p.c. over the preceding year.

Professional librarians with at least B.A., B.L.S. degrees accounted for 35.2 p.c. of the full-time staff, and 1.7 p.c. of the part-time staff. The Main Library of the University of Toronto and the libraries of the Universities of British Columbia, McGill, Alberta and Western Ontario all had 15 or more professional librarians. At the other extreme, 11 of the libraries reported two or fewer professional librarians and two reported no full-time professional librarians.

There were 287 full-time employees reported as librarians with other training or librarians with no training, and 37 part-time employees so described. Although questions were asked on the nature of the "other training" information was supplied on only one, an A.L.A. trained in Britain.

Technical staff and clericals reported totalled 255 full-time and 113 part-time. In addition, 476 part-time student assistants were employed.

ou un cours partiel. La bibliothèque centrale de l'Université de Toronto a publié un manuel de 32 pages, *Student's Guide to the University Library* utilisé dans le programme d'initiation des étudiants.

Finances

Trente-trois bibliothèques universitaires ont déclaré leurs recettes et dépenses courantes de gestion. Leur surplus total à la fin de l'année s'établissait à \$66,838, et représentait 1.3 p. 100 du revenu total; seize bibliothèques ont déclaré un surplus et cinq, un déficit.

Le revenu des bibliothèques universitaires provenaient presque entièrement du budget de l'université et a été consacré à des livres et autres documents, aux traitements et à d'autres fins.

Le revenu total de toutes les bibliothèques universitaires répondantes représentaient une moyenne de \$55.72 par étudiant à temps plein et 4.7 p. 100 des dépenses comparables de l'institution. En outre, la valeur estimée des dons de livres et de documents analogues a été de \$99,351 pour 19 bibliothèques universitaires.

Les dépenses des bibliothèques universitaires ont été les traitements (59 p. 100), les livres et autres documents (34.6 p. 100), la reliure et la réparation (4.4 p. 100) et l'aide étudiante (2 p. 100).

Personnel

Les bibliothèques des grandes universités ont employé 1,474 personnes à temps plein ou partiel en 1959-1960, soit 12.1 p. 100 de plus que l'année précédente.

Les bibliothécaires professionnels possédant un baccalauréat ès arts et un bibliothéconomie représentaient 35.2 p. 100 du personnel à temps plein et 1.7 p. 100 du personnel à temps partiel. La bibliothèque centrale de l'Université de Toronto et les bibliothèques des universités de Colombie-Britannique, McGill, d'Alberta et Western Ontario avaient toutes 15 bibliothécaires professionnels ou plus. Par contre, 11 bibliothèques ont déclaré 2 bibliothécaires professionnels ou moins et deux ont déclaré n'en avoir aucun.

Les personnes employées comme bibliothécaires et ayant une autre formation ou n'en ayant aucune se chiffraient par 287 à temps plein et 37 à temps partiel. En dépit des questions sur la nature de cette "autre formation", un seul bibliothécaire a déclaré une formation "A.L.A." en Angleterre.

Les techniciens et employés de bureau se chiffraient par 255 à temps plein et 113 à temps partiel. En outre, 476 aides-étudiants ont été employés à temps partiel.

Median salaries of full-time librarians in professional positions stayed the same for chief librarians as in the preceding year (\$7,750); rose from \$5,875 to \$7,000 for assistant chief librarians, from \$4,788 to \$5,250 for division, department or branch heads, and from \$3,714 to \$4,065 for general professional librarians. The Chief Librarians in the libraries of 200,000 volumes and over received salaries in excess of \$10,000 but no precise median could be calculated, since the question did not allow for salary brackets above that figure. In the preceding years the median salary for this same group was \$9,400. The general professional librarians in the largest libraries (200,000 volumes and over) received a median salary of \$4,010, more than \$300 lower than those in the smaller university libraries. The median salary for all professional librarians in the libraries reporting was \$4,365 in 1959-60, as compared with \$4,093 in the preceding year.

Information on professional duties of full-time librarians was supplied by 25 libraries. About one-third of the professional librarians were engaged in cataloguing, and another third in circulation and reference work. The remainder were engaged in administrative duties, book selection and other professional work.

An almost equal number of non-professional librarians, with some or no library training were reported as engaged in professional duties. About 55 p.c. of these were assigned to reference and circulation duties, one sixth catalogued, and the remainder were engaged in administration, book selection and other professional duties. In many cases librarians were engaged in two or more professional duties.

Information on years of experience of librarians indicates that more than 60 p.c. of the professional librarians, more than 70 p.c. of the librarians with some library training, and more than 95 p.c. of those with no training had less than 10 years' experience. About 10 p.c. of all librarians had 20 years' experience or more, and just over half had less than five years' experience. The median number of years of experience for professional librarians was just over 8 years, for those with some library training, 7 years, and for those with no library training about 1½ years.

For all librarians in university and college libraries, the median number of years of experience in library work was four years, or 2 years less than that reported in 1958-59.

Le traitement médian des bibliothécaires professionnels à temps plein est resté le même que l'année précédente pour les bibliothécaires en chef (\$7,740); il a monté de \$5,875 à \$7,000 pour les bibliothécaires adjoints, de \$4,788 à \$5,250 pour les chefs de services ou de succursales, et de \$3,714 à \$4,065 pour les bibliothécaires généraux. Le traitement médian des bibliothécaires en chef des bibliothèques de 200,000 volumes et plus dépassait \$10,000, mais aucune médiane précise n'a pu être calculée, car la question ne prévoyait pas de groupe de traitement au-delà de ce montant. Les années précédentes, le traitement médian de ce groupe était de \$9,400. Les bibliothécaires professionnels généraux des grandes bibliothèques (200,000 volumes et plus) ont reçu un traitement médian de \$4,010, soit plus de \$300 de moins que ceux des petites bibliothèques universitaires. Le traitement médian de tous les bibliothécaires professionnels des bibliothèques répondantes a été de \$4,365 en 1959-1960, au regard de \$4,093 l'année précédente.

Des renseignements sur le travail professionnel des bibliothécaires à temps plein ont été obtenus de 25 bibliothèques. Environ le tiers des bibliothécaires professionnels travaillaient au catalogage et un autre tiers aux prêts et à la consultation. Les autres s'occupaient de l'administration, du choix des livres et d'autres travaux professionnels.

Un nombre presque égal de bibliothécaires non professionnels ayant une formation bibliothéconomique partielle ou nulle accomplissaient un travail professionnel. Environ 55 p. 100 d'entre eux travaillaient à la consultation et aux prêts, un sixième au catalogage, et les autres à l'administration, au choix de livres et à d'autres tâches professionnelles. Dans plusieurs cas, les bibliothécaires s'acquittaient de deux ou plusieurs tâches professionnelles, chacune à temps partiel.

Les renseignements sur les années d'expérience indiquent que plus de 60 p. 100 de bibliothécaires professionnels, plus de 70 p. 100 des bibliothécaires ayant une certaine formation bibliothéconomique, et plus de 95 p. 100 des bibliothécaires sans formation avaient moins de 10 années d'expérience. Environ 10 p. 100 de tous les bibliothécaires avaient 20 années ou plus d'expérience et un peu plus de la moitié avaient moins de cinq années d'expérience. La médiane des années d'expérience a été d'un peu plus de 8 ans chez les bibliothécaires professionnels, de 7 ans chez les bibliothécaires ayant une certaine formation, et d'environ un an et demi chez ceux qui n'avaient aucune formation bibliothéconomique.

Pour tous les bibliothécaires des bibliothèques universitaires et collégiales, la médiane des années d'expérience a été de 4 ans, soit 2 ans de moins qu'en 1958-1959.

PART II

Centralized School Libraries, 1959-60

Scope

This second survey of centralized school libraries is similar to the 1958-59 survey, and was designed to cover centralized school libraries serving centres of 10,000 population and over. As in 1959, the forms were distributed and collected by provincial departments of education, except for Ontario, where returns were made directly to DBS.

The school boards represented in this survey were responsible for approximately 44 p.c. of the enrolment of all publicly operated elementary and secondary schools in Canada during the academic year, ending in 1960.

Questions were asked concerning the number of schools under the boards reporting; enrolment; number of schools with centralized libraries; staff and stock. New questions were added in this survey on the number of librarians with partial training, and school libraries in their charge.

Teachers' professional libraries, classroom collections, and libraries administered by public library authorities were excluded from this survey. Information on their services to schools was collected from public libraries and appears in Table 27.

Limitations

Returns for this survey were received from 146 centres of 10,000 population and over, as compared with 123 centres reporting for 1959. However, preliminary population counts from the 1961 Census, available at time of going to press, indicate that there were at least 35 centres of over 10,000 population which made no return on centralized school libraries in either 1959 or 1960.

In Ontario and Quebec, where each centre may have two or three school boards, not all boards in each centre reported. When no return was made for 1960, data for 1959 were used if available. Some boards did not report in either year. A check with Ontario Department of Education publications indicates that at least five school boards in that province, responsible for more than 24,000 pupils, did not report, and there may be others.

Because of these omissions, this survey of school libraries (centres of 10,000 population and over) is probably incomplete by more than

PARTIE II

Bibliothèques scolaires centralisées, 1959-1960

Portée

Le second relevé des bibliothèques scolaires centralisées ressemble à celui de 1958-1959 et vise à embrasser les bibliothèques scolaires centralisées desservant des centres de 10,000 habitants et plus. Comme en 1959, les questionnaires ont été distribués et recueillis par les ministères provinciaux de l'Instruction publique, sauf en Ontario, où les réponses ont été envoyées directement au B.F.S.

Les commissions scolaires représentées dans le présent relevé étaient responsables d'environ 44 p. 100 de tous les élèves inscrits aux écoles publiques élémentaires et secondaires du Canada durant l'année scolaire terminée en 1960.

Les questions portaient sur le nombre d'écoles relevant des commissions scolaires répondantes, sur les inscriptions, sur le nombre d'écoles dotées d'une bibliothèque centralisée, sur le personnel et sur le stock. De nouvelles questions ont été posées dans le présent relevé sur le nombre de bibliothèques ayant une formation partielle et sur le nombre de bibliothèques scolaire à eux confiées.

Le relevé ne tenait pas compte des bibliothèques professionnelles des instituteurs, des collections de classe, ni des bibliothèques relevant des autorités de la bibliothèque publique. Des renseignements ont été obtenus des bibliothèques publiques sur leur service aux écoles; ils paraissent au tableau 27.

Réstrictions

Des réponses ont été recues de 146 centres de 10,000 habitants et plus, au regard de 123 en 1959. Toutefois, d'après les chiffres provisoires du recensement de la population de 1961 disponibles au moment d'aller sous presse, au moins 35 villes de plus de 10,000 habitants n'ont pas fait de rapport sur les bibliothèques scolaires centralisées ni en 1959 ni en 1960.

Dans l'Ontario et le Québec, où chaque centre peut avoir deux ou trois commissions scolaires, les commissions de chaque centre n'ont pas toutes répondu. Les données de 1959 ont été utilisées en l'absence de réponses pour 1960, mais il y a encore des commissions qui n'ont pas répondu ni l'une ni l'autre année. L'examen des publications du ministère de l'Instruction publique de l'Ontario révèle qu'au moins cinq commissions scolaires de cette province, responsables de plus de 24,000 élèves, n'ont pas fait rapport et il peut y en avoir d'autres.

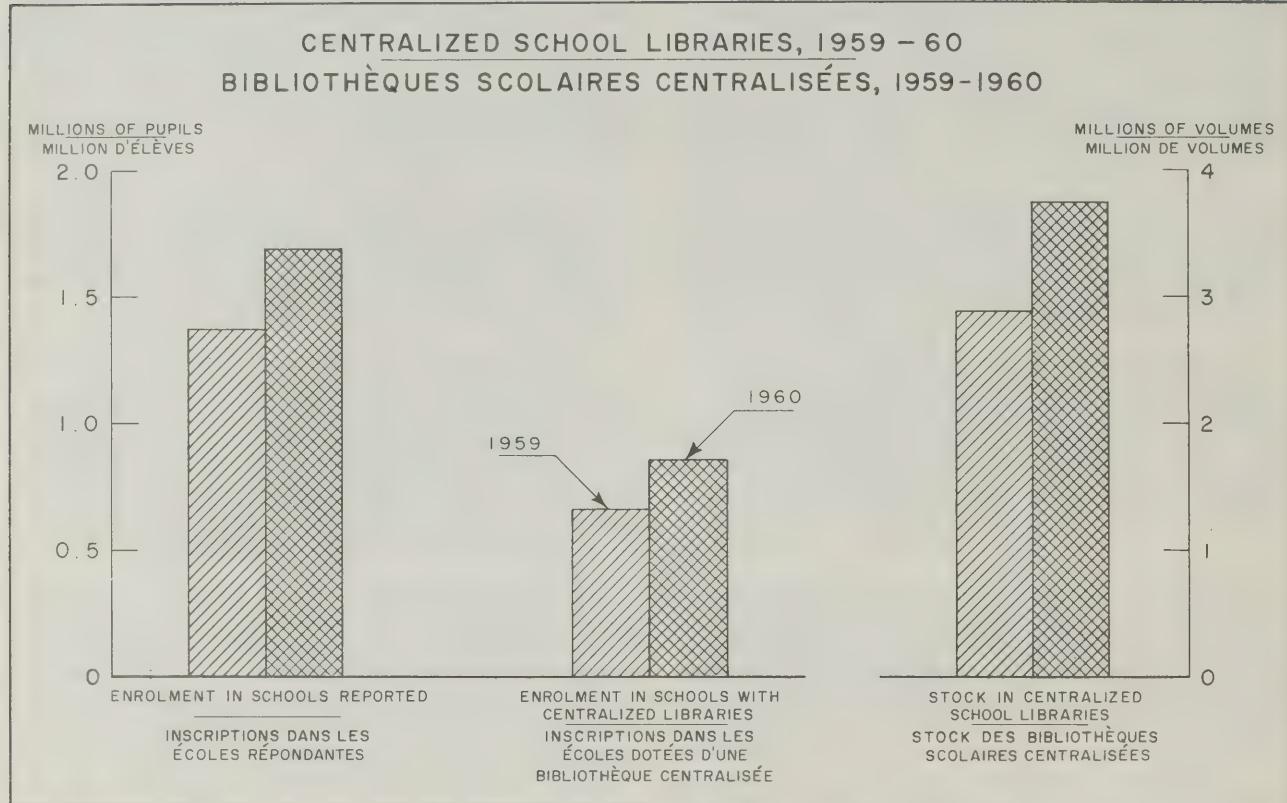
En raison de ces omissions, le présent relevé des bibliothèques scolaires est probablement incomplet en ce qui concerne les centres de 10,000

100,000 pupils served. Since the data for 1960 represents only 44 p.c. of the total enrolment in publicly operated schools, they should be used with caution, and do not represent all schools in Canada.

habitants et plus et à l'égard de plus de 100,000 élèves desservis. Comme les données de 1960 ne représentent que 44 p. 100 de toutes les inscriptions aux écoles publiques, il faut en user avec réserve et ne pas les généraliser pour toutes les écoles du Canada.

CHART - II

GRAPHIQUE - II



Boards and Schools

Data used for 1960 was secured from 239 school boards, responsible for 3,830 schools, with a total enrolment of 1,695,849 pupils. In 1959, 200 school boards reported on 2,951 schools with 1,373,757 pupils. In 21 cases school boards made returns in 1959 and not in 1960, and for these, data on hand were used.

More than 38 p.c. of the schools under the boards reporting had centralized libraries in 1960, as compared with almost 36 p.c. in 1959. Quebec, Alberta and British Columbia Boards reported more than half of their schools with centralized libraries.

Most of the increase in school boards reporting in 1960, over 1959, was in Quebec where 49 boards reported for 1960 compared with 23 for 1959.

Commissions scolaires et écoles

Les données de 1960 ont été obtenues de 239 commissions scolaires responsables de 3,830 écoles et de 1,695,849 élèves. En 1959, 200 commissions scolaires avaient fait rapport sur 2,951 écoles et 1,373,757 élèves. Dans 21 cas, les commissions scolaires ont répondu en 1959 mais ne l'ont pas fait en 1960; on a donc utilisé les dernières données disponibles à leur égard.

Plus de 38 p. 100 des écoles relevant des commissions scolaires répondantes avaient des bibliothèques centralisées en 1960, contre presque 36 p. 100 en 1959. Les commissions scolaires du Québec, de l'Alberta et de la Colombie-Britannique ont déclaré plus de la moitié de leurs écoles dotées de bibliothèques centralisées.

La majeure partie de l'augmentation du nombre de commissions scolaires répondantes en 1960 au regard de 1959 s'est manifestée au Québec où 49 commissions ont répondu en 1960 contre 23 en 1959.

Schools by Type

Secondary schools in all provinces had a higher proportion of centralized libraries than any other type of school. In Newfoundland, Nova Scotia, New Brunswick, Alberta, and British Columbia all secondary schools had centralized libraries. In Ontario, 89 p.c. had centralized libraries, in Quebec 81 p.c. and in Manitoba 77 p.c. In Saskatchewan one secondary school out of 18 did not have a centralized library. The proportion of all secondary schools with centralized libraries was 89.1 p.c., slightly lower than in 1959, probably due to increased coverage.

Intermediate or junior high schools ranked next and 72.6 p.c. had centralized libraries, as compared with 64.4 p.c. in 1959. In Prince Edward Island and British Columbia all the schools of this type have centralized libraries. In Nova Scotia, Ontario, Manitoba and Alberta, centralized school libraries were reported in more than half of the intermediate or junior high schools.

Elementary-secondary schools reported in eight provinces had centralized libraries in 52.5 p.c. of the total compared with 71.3 p.c. in 1959, with fewer than half as many reporting. With the exception of Ontario, where none of the 81 schools of this type had centralized libraries, other provinces reported 61.0 p.c. with centralized libraries.

The proportion of Elementary schools with centralized libraries, in all provinces, rose slightly from 21.7 p.c. in 1959 to 24.9 p.c. in 1960.

Increases in numbers of centralized libraries reported in all types of schools may be due, in large part, to improved coverage rather than to new libraries opening, as data were received on almost 30 p.c. more schools.

The 1,472 centralized school libraries were distributed by type of schools as follows: secondary schools, 24.6 p.c.; intermediate or junior high schools, 9.9 p.c.; elementary-secondary schools, 20.5 p.c.; and elementary schools 44.9 p.c.

Stock

In all cases where centralized libraries were reported, data on stock were supplied, although only totals were supplied for some. The Catholic School Commission of Montreal reported total stock for all schools under its jurisdiction, and this was distributed by types of schools according to size of enrolment.

The total stock reported for all centralized libraries was 3,713,694, averaging about 2,500 volumes per library serving nearly 600 pupils each, at the rate of 4.2 volumes per pupil.

Catégories d'écoles

Les écoles secondaires de toutes les provinces avaient une plus forte proportion de bibliothèques centralisées que tout autre genre d'école. A Terre-Neuve, en Nouvelle-Ecosse, au Nouveau-Brunswick, en Alberta et en Colombie-Britannique toutes les écoles secondaires avaient des bibliothèques centralisées. En Ontario, 89 p. 100 en avaient; au Québec, 81 p. 100; et au Manitoba, 77 p. 100. En Saskatchewan, une école secondaire sur 18 n'avait pas de bibliothèque centralisée. Le pourcentage des écoles secondaires dotées de bibliothèque centralisée (89.1) était légèrement inférieur à celui de 1959.

Les écoles intermédiaires ou *junior high* venaient au second rang: 72.6 p. 100 avaient une bibliothèque centralisée, contre 64.4 p. 100 en 1959. En Île-du-Prince-Édouard et en Colombie-Britannique, toutes les écoles de ce genre avaient une bibliothèque centralisée. En Nouvelle-Écosse, en Ontario, au Manitoba et en Alberta, plus de la moitié des écoles intermédiaires avaient une bibliothèque centralisée.

Dans huit provinces, 52.5 p. 100 des écoles élémentaires-secondaires avaient une bibliothèque centralisée, contre 71.3 p. 100 en 1959 et moins de la moitié ont fait rapport. A l'exception de l'Ontario, où aucune des 81 écoles de ce genre n'avait de bibliothèque centralisée, les autres provinces en ont déclaré 61 p. 100 dotées de telles bibliothèques.

Le pourcentage des écoles élémentaires de toutes les provinces dotées de bibliothèques centralisées a monté légèrement de 21.7 en 1959 à 24.9 en 1960.

L'augmentation du nombre de bibliothèques centralisées pour tous les genres d'écoles peut tenir en grande partie à la plus grande efficacité du relevé plutôt qu'à la création de nouvelles bibliothèques car les données recues portaient sur 30 p. 100 d'écoles de plus.

Les 1,472 bibliothèques scolaires centralisées se répartissaient comme il suit: écoles secondaires, 24.6 p. 100; écoles intermédiaires ou junior high, 9.9 p. 100; écoles élémentaires-secondaires, 20.5 p. 100; et écoles élémentaires, 44.9 p. 100.

Stock

Les données relatives au fonds de livres ont été fournies à l'égard de toutes les bibliothèques centralisées déclarées, mais on s'est parfois contenté du total. La Commission des écoles catholiques de Montréal a donné le stock global de toutes les écoles sous sa juridiction et ce chiffre a été réparti selon les genres d'écoles d'après le nombre d'inscriptions.

Le stock global de toutes les bibliothèques centralisées atteignait 3,713,694 volumes, soit une moyenne d'environ 2,500 volumes par bibliothèque desservant près de 600 élèves chacune, à raison de 4.3 volumes par élève.

Information was sought on certain types of library materials—books, periodicals and pamphlets—but not all the libraries supplied this detailed breakdown. Where only total stock figures were given, these were allocated to books, since even in the libraries reporting stock distribution, more than 80 p.c. of the stock was books. Similarly, where libraries reported only books, it may be assumed that any periodicals and pamphlets were catalogued as books, a common library practice.

Staff

The generally accepted qualifications of a professional school librarian, in most provinces, include teacher training and a year of library school training in addition to a university degree (teachers certificate; B.A.; B.L.S.) In Quebec, however, the Bachelor of Library Science degree is considered the equivalent of a Bachelor of Education degree and professional school librarians need not have teacher training in addition. The term teacher-librarian generally refers to occupation rather than qualifications, and is used to describe a person who spends part-time in teaching and part-time on school library work. Such a person may or may not be a fully qualified professional school librarian. The term teacher-librarian was not used in this survey, to avoid confusion, nor was information secured on part-time and full-time staff.

Professional school librarians numbered 125 in 1960, as compared with 159 reported in 1959. The number rose in Quebec from 17 to 25 but dropped in Ontario from 63 to 47, and in British Columbia from 61 to 35. Some of those lost may have been reclassified as school librarians with other training. The number of schools served by professional librarians rose from 270 to 341. In Prince Edward Island, Nova Scotia, New Brunswick, Saskatchewan and Alberta, each professional librarian served one school. In the other provinces, the ratio of professional librarians to schools served was 1:1.5 in British Columbia, 1:3 in Manitoba, 1:3.4 in Ontario, and 1:4 in Quebec. It would appear that in the four last mentioned provinces professional librarians play a supervisory role in centralized school libraries. According to standards developed by the American Library Association, one full-time professional school librarian should be employed for each 500 pupils in elementary and secondary schools. According to this ratio, Canada should have had 8,077 professional school librarians to provide service for its 4,186,000 school children (1960).

School librarians with other library training, in addition to teacher training, numbered 255, and were responsible for 542 centralized libraries.

On a demandé des renseignements sur certains genres de matière à lire (livres, périodiques et brochures), mais les bibliothèques n'ont pas toutes donné ces détails. Lorsque seul le chiffre global était donné, on le considérait comme le nombre de livres, car même dans les bibliothèques qui ont donné la répartition, plus de 80 p. 100 du stock étaient des livres. De même, lorsque des bibliothèques n'ont déclaré que des livres, on peut croire que les périodiques et brochures étaient classés comme livres, comme on le fait souvent dans les bibliothèques.

Personnel

La formation généralement reconnue d'un bibliothécaire professionnel scolaire, dans la plupart des provinces, comprend la formation pédagogique et une année d'école de bibliothéconomie, en plus d'un diplôme universitaire (brevet d'enseignement: B.A.; B.Bibl.). Dans le Québec, toutefois, le baccalauréat en bibliothéconomie est considéré comme l'équivalent du baccalauréat en pédagogie et les bibliothécaires professionnels scolaires n'ont pas à suivre un cours de formation pédagogique par surcroit. L'expression instituteur-bibliothécaire s'entend des professions exercées plutôt que de la formation et sert à désigner une personne qui consacre une partie de son temps à l'enseignement et une partie au travail de bibliothèque scolaire. Cette personne peut être ou ne pas être bibliothécaire professionnel scolaire pleinement qualifié. Le présent relevé n'a pas employé l'expression instituteur-bibliothécaire, afin d'éviter toute confusion; il n'a recueilli aucun renseignement sur le personnel à temps plein ou partiel.

En 1960, il y avait 125 bibliothécaires professionnels scolaires, contre 159 en 1959. Leur nombre a monté de 17 à 25 dans le Québec, mais il a baissé de 63 à 47 en Ontario, et de 61 à 35 en Colombie-Britannique. Une partie de ces baisses peut tenir à un reclassement dans le groupe des bibliothécaires scolaires ayant une autre formation. Le nombre des écoles desservies par des bibliothécaires professionnels a augmenté de 270 à 341. En Île-du-Prince-Édouard, en Nouvelle-Écosse, au Nouveau-Brunswick, en Saskatchewan et en Alberta, chaque bibliothécaire professionnel desservait une école. Dans les autres provinces, le rapport des bibliothécaires professionnels aux écoles desservies a été de 1:1.5 en Colombie-Britannique, de 1:3 au Manitoba, de 1:3.4 en Ontario et de 1:4 au Québec. Il semble que dans ce dernier groupe de provinces le bibliothécaire professionnel joue un rôle de surveillance dans les bibliothèques scolaires centralisées. D'après les normes établies par l'American Library Association, un bibliothécaire professionnel scolaire doit être employé à temps plein pour chaque groupe de 500 élèves des écoles élémentaires et secondaires. A ce compte, le Canada devrait avoir 8,000 bibliothécaires professionnels scolaires pour desservir les 4,186,000 d'enfants aux écoles en 1960.

Les bibliothécaires scolaires ayant une autre formation bibliothéconomique en plus de leur formation pédagogique se chiffraient par 255 et des-

The training of 29.2 p.c. of these school librarians was taken as part of a teacher training course; 33 p.c. took summer courses in school libraries at universities in Canada, the United States and England; 11.3 p.c. took other Department of Education courses; and 25.2 p.c. took unspecified training.

Courses in school library work given by Departments of Education and universities in Canada are noted on page 4.

Public Library Service to Schools

Questions on services to schools have been part of the questionnaires sent out to public libraries for some years, and the information in Table 27 is taken from the *Survey of Libraries Part 1: Public Libraries, 1959*. Public libraries operate on the calendar year (1959) so the information is not strictly parallel to that collected from the schools, which refers to the academic year 1959-60.

Thirty-nine urban public libraries, serving populations of 10,000 and over, reported serving schools, by 4,628 visits of public librarians to schools, 14,924 class visits to libraries, and branches and collection in schools totalling 212,585 volumes. The stock in branches and collections was renewed at regular intervals from the public library pool collection. All of the schools thus served were elementary schools, except one junior high school in British Columbia.

Twenty-five urban libraries owned 37 bookmobiles and other mobile units, and served schools at 454 stops.

Since respondents to the school library survey were asked to omit data on library service under public library auspices, there is no duplication between the data supplied by public libraries and school libraries.

servaient 542 bibliothèques centralisées. Dans le cas de ces bibliothécaires, 29.2 p. 100 ont reçu leur formation durant leur cours d'école normale, 33 p. 100 ont suivi des cours d'été aux écoles de bibliothéconomie des universités du Canada, des États-Unis et de l'Angleterre, 11.3 p. 100 ont suivi d'autres cours des ministères de l'Instruction publique et 25.2 p. 100 ont suivi des cours non précisés.

Les cours de bibliothéconomie donnés par les ministères de l'Instruction et les universités du Canada sont indiqués à la page

Service scolaire des bibliothèques publiques

Le questionnaire envoyé aux bibliothèques publiques portait des questions sur leur service scolaire et les renseignements du tableau 27 sont tirés du *Relevé des bibliothèques. Partie I: Bibliothèques publiques, 1959*. Les bibliothèques publiques suivent l'année civile (1959), de sorte que les données ne sont pas strictement parallèles à celles des écoles qui correspondent à l'année scolaire 1959-1960.

Trente-neuf bibliothèques publiques desservant des populations de 10,000 habitants et plus ont déclaré un service scolaire, soit 4,628 visites des bibliothécaires aux écoles, 14,924 visites de classe aux bibliothèques et une collection globale de 212,585 volumes dans les écoles. Le stock des succursales et des collections a été renouvelé en puisant au fonds de la bibliothèque publique. Toutes les écoles ainsi desservies étaient des écoles élémentaires, sauf une école secondaire en Colombie-Britannique.

Vingt-cinq bibliothèques urbaines possédaient 37 bibliobus et autres unités mobiles et desservaient les écoles à 454 points d'arrêt.

Les répondants du relevé des bibliothèques scolaires devaient omettre les données relative au service scolaire des bibliothèques publiques; il n'y a donc pas de double emploi dans les données fournies par les bibliothèques publiques sur ce service.

PART III

Library School Graduates

Scope and Limitations

This survey of librarians who were awarded Bachelor of Library Science Degrees in 1961, is a co-operative effort, conducted with the assistance of the Directors of the four Canadian Library Schools, at the Universities of Montreal, McGill, Ottawa and Toronto. Returns were received from 138 out of 156 graduates, or 88.5 per cent of those eligible. McGill and Toronto graduates made 109 returns and Montreal and Ottawa supplied 29.

Data on McGill and Toronto are grouped together in the tables, as are those on Montreal and Ottawa, to prevent the identification of individuals. Information on 22 of the 138 was supplied from the files of the Toronto Library School, in lieu of direct returns, and is incomplete in some respects.

General Comments

The number of first degree graduates of the Canadian Library Schools continued to increase substantially, in 1961, by 45.8 per cent over 1960, and by 90.2 per cent over the average for the preceding five years, (see page 11). However, the shortage of librarians to staff existing libraries of various types is still severe, and the rapid development of libraries to meet the needs of an increasing population has further expanded the demand for professional staff. The extent of the demand in one area may be judged by comparing returns for this survey with the returns of the larger university libraries on a question as to the number of budgeted positions vacant, December 31, 1960. Eleven of these libraries reported 35 professional positions vacant at that time. Returns from the graduates of 1961 indicate that, of 52 university library placements, 23 went to fill vacancies indicated, and 29 to positions not reported vacant at the end of 1960. As a result, 12 of the vacancies reported were unfilled by 1961 graduates.

Another measure of the supply of and need for professional librarians may be reached by comparison of numbers of existing staff with standards for various types of libraries. The Canadian Library Association minimum standard for public libraries is one professional for each 7,500 in the population. The minimum standard set by the American Library Association for school and university libraries is one professional for each 500 full-time students. (The Canadian Association has no published standard for these types of libraries.) Comparative data are as follows:

PARTIE III

Diplômés en bibliothéconomie

Portée et restrictions

La présente enquête sur les bibliothécaires qui ont obtenu le baccalauréat en bibliothéconomie en 1961 est le fruit de la collaboration des quatre écoles canadiennes de bibliothécaires, soit celles des universités de Montréal, McGill, d'Ottawa et de Toronto. Des réponses ont été reçues de 138 des 156 diplômés, soit 88.5 p. 100 des admissibles. McGill et Toronto ont envoyé 109 réponses et Montréal et Ottawa, 29.

Les données de McGill et de Toronto sont réunies dans les tableaux, de même que celles de Montréal et d'Ottawa, afin de prévenir toute identification de personnes. Dans le cas de 22 diplômés, les renseignements ont été tirés des dossiers de l'école de bibliothécaires de Toronto au lieu de réponses personnelles et ils sont incomplets sous certains rapports.

Analyse générale

Le nombre de diplômés des écoles canadiennes de bibliothécaires s'est encore accru grandement en 1961, soit de 45.8 p. 100 sur 1960 et de 90.2 p. 100 sur la moyenne des cinq dernières années (voir page 11). Toutefois, la pénurie de bibliothécaires dans les diverses bibliothèques demeure grave et l'expansion rapide des bibliothèques, commandée par la population croissante, a intensifié la demande de personnel professionnel. On peut juger de la demande dans une région en comparant les résultats de la présente enquête avec la déclaration des grandes bibliothèques universitaires au sujet du nombre de postes à pourvoir au 31 décembre 1960. Onze de ces bibliothèques ont déclaré 35 postes professionnels vacants. Les réponses des diplômés de 1961 indiquent que 23 des 52 placements dans les bibliothèques universitaires ont comblé une vacance et 29 ont pourvu des postes qui n'avaient pas été déclarés vacants à la fin de 1960. Douze vacances n'ont donc pas été remplies par les diplômés de 1961.

On peut encore se faire idée de l'offre et de la demande de bibliothécaires professionnels en comparant l'effectif des bibliothécaires avec les normes établies pour les divers genres de bibliothèques. Le minimum de l'Association canadienne des bibliothèques pour les bibliothèques publiques est un professionnel pour 7,500 habitants. Le minimum de l'*American Library Association* pour les bibliothèques scolaires et universitaires est un professionnel pour 500 étudiants à temps plein. (L'Association canadienne n'a pas publié de norme pour ces genres de bibliothèques.) Voici les données comparées:

Professional Library Staff and Standards
Bibliothécaires professionnels et normes

Type of library Bibliothèque	Population to be served, 1960 Population à desservir	Professional librarians Bibliothécaires professionnels			
		Minimum standard Minimum	Number employed Effectif	Number required to meet standard Nombre normal	Shortage Pénurie
		Minimum	Effectif	Nombre normal	
Public — Publique.....	17,814,000*	1/7,500	698*	2,375	1,677
School — Scolaire	4,186,000*	1/500	295*	8,372	8,077
University — Universitaire.....	110,000*	1/500	320*	220	—

It would appear that the number of professional librarians now employed in university libraries is well above the minimum standard, if part-time students are not taken into account. The number needed to provide minimum public and school library service to the entire population is substantial. Increases in the number of library school graduates since 1959 may indicate the beginning of a trend which can help to alleviate these needs. However, demand implies actual positions budgeted for, while needs are hypothetical. Upward revision of demand to meet needs depends largely on the recognition of the role of libraries within the educational system, and as cultural assets.

Preliminary enrolment figures for 1961-62 from the five Canadian library schools (including the new one at U.B.C.) total 206, continuing the increases which have taken place since 1959. If demand, at favourable salary levels, continues to rise to meet needs, the increasing supply of graduates should be readily absorbed, and provide the stimulus for a new era in library development in Canada.

Other unassessed needs and demands include those of government, professional, business and technical libraries, and international library projects, such as those under UNESCO. All told, graduates of Canadian library schools for some time to come will probably have no difficulty in securing positions in a wide variety of libraries at improved salaries.

Library School Status

Scholarships were held by 27 of the 1961 graduates, or 20 per cent of the total reporting, as compared with 24, or 25 per cent in the preceding year. Provincial governments in Nova Scotia, Quebec, Ontario, Alberta and British Columbia supplied nine of the scholarships, public libraries (Toronto and Regina), publishers,

L'effectif de bibliothécaires professionnels des bibliothèques universitaires semble bien supérieur au minimum si l'on ne tient pas compte des étudiants à temps partiel. Le nombre requis pour assurer un service minimum de bibliothèque publique et scolaire à toute la population est considérable. L'augmentation du nombre de diplômés en bibliothéconomie depuis 1959 amorce peut-être une tendance qui permettra d'atténuer la situation. Toutefois, la demande suppose des postes prévus dans un budget, tandis que les besoins sont hypothétiques. L'augmentation de la demande pour répondre aux besoins dépend en grande partie de la reconnaissance du rôle des bibliothèques dans le système d'enseignement et dans le domaine culturel.

Le chiffre provisoire des inscriptions dans les cinq écoles canadiennes de bibliothécaires en 1961-1962 (y compris la nouvelle école de l'Université de la Colombie-Britannique) s'établit à 206 et continue l'ascension commencée en 1959. Si la demande continue de croître en fonction des besoins et si les traitements sont intéressants, le nombre grandissant de diplômés sera aussitôt absorbé et favorisera une nouvelle ère pour les bibliothèques au Canada.

Il existe d'autres besoins et demandes non chiffrés. Ce sont ceux des bibliothèques gouvernementales, professionnelles, d'entreprises et techniques et des programmes internationaux comme ceux de l'UNESCO. Somme toute, les diplômés des écoles canadiennes de bibliothéconomie n'auront probablement pas de difficulté d'ici quelques années à obtenir un poste dans une grande variété de bibliothèques et à un traitement avantageux par rapport à ceux d'il y a quelques années.

Situation

Au nombre des diplômés de 1961, 27 étaient titulaires de bourses (20 p. 100 des répondants), contre 24 (25 p. 100) l'année précédente. Les gouvernements de la Nouvelle-Ecosse, du Québec, de l'Ontario, de l'Alberta et de la Colombie-Britannique ont fourni neuf des bourses; les bibliothèques publiques (de Toronto et de Regina), les éditeurs et les

and library associations (CLA, APLA and SLA) sponsored four each, McGill Library School gave three, and one each were university, private employer and Commonwealth scholarships.

Twenty-four of the graduates attending library school were on leave of absence, as compared with ten in the previous year. Among those granting leave were Halifax Memorial, Ottawa, Kingston, Toronto, Windsor, Regina and Edmonton public libraries, accounting for twelve graduates; and five were on leave from the universities of Saskatchewan, Memorial and Ceylon, College St. Croix, Montreal, and College Matthieu, Saskatchewan. School boards in Montreal, Etobicoke, Guelph and Transcona released four others.

Elective courses were offered by the library schools at McGill, Toronto and Ottawa and graduates from these schools indicated that 33.7 per cent of the elective courses taken were on university and college libraries, and 20.3 per cent were on special libraries, while public libraries accounted for 8.1 per cent and work with boys and girls for 15.1 per cent. Other subjects selected were cataloguing and classification, bibliography and documentation, which represented 22.8 per cent of the electives.

Characteristics

The median age of library school graduates reporting was 32 in 1961, as compared with 26 in 1960. There were 40 graduates under 25 and 22 over 45 years of age in 1961. Most of the graduates were women, 70.3 per cent; a lower proportion than in 1960, when 81.1 per cent were women. Of the 97 women graduates, 62 were single, 28 were married, and seven were widowed or divorced. Of the 41 men graduates, 20 were single and 21 married. Among the 28 married and widowed women, 12 had children, all over 10 years of age.

Almost 60 per cent of the graduates were born in the provinces where their present homes were located, and 8.7 per cent were born in other provinces. The remaining 31.3 per cent were foreign born, although all but four made their homes in Canada. Of these four, two accepted positions in Canada, and two returned to homes elsewhere.

As in the preceding year, Ontario was the home province of the largest group of graduates, 68 or 49.2 per cent. Quebec was named as the home province by 35, the Western provinces by 25 and the Atlantic provinces by six.

Prior Education

More than 80 per cent of the graduates (112) possessed Bachelor of Arts degrees before attending library school, and another seven had Master of Arts degrees. Academic qualifications

associations de bibliothécaires (CLA, APLA et SLA) en ont fourni respectivement quatre; l'Ecole de bibliothécaires de McGill en a donné trois; il y avait aussi une bourse universitaire, une d'un employeur privé et une du Commonwealth.

Vingt-quatre des diplômés étaient en congé d'études (au regard de dix l'année précédente). Douze d'entre eux venaient des bibliothèques publiques d'Halifax, d'Ottawa, de Kingston, de Toronto, de Windsor, de Regina et d'Edmonton et cinq venaient des universités de la Saskatchewan, Memorial et du Ceylan, du Collège Sainte-Croix (Montréal) et du Collège Matthieu (Sask.). Les commissions scolaires de Montréal, d'Etobicoke, de Guelph et de Transcona ont accordé un congé d'études à quatre autres.

Les écoles de bibliothécaires de McGill, de Toronto et d'Ottawa ont donné des cours facultatifs et les diplômés de ces écoles ont déclaré que 33.7 p. 100 des cours facultatifs suivis portaient sur les bibliothèques d'université et de collège, 20.3 p. 100 sur les bibliothèques spéciales, 3.1 p. 100 sur les bibliothèques publiques et 15.1 p. 100 sur le travail auprès des jeunes. Les autres cours (22.8 p. 100) portaient sur le catalogage et le classement, la documentation.

Caractéristiques

L'âge médian des diplômés répondants était de 32 ans en 1961, contre 26 en 1960. Quarante diplômés avaient moins de 25 ans en 1961 et 22 plus de 45 ans. La plupart des diplômés étaient des femmes; le pourcentage de 70.3 était inférieur à celui de 1960 (81.1). Sur les 97 femmes, 62 étaient célibataires, 28 mariées et 7 veuves ou divorcées. Sur les 41 hommes, 20 étaient célibataires et 21 mariés. Chez les 28 femmes mariées et veuves, 12 avaient des enfants, tous âgés de plus de 10 ans.

Presque 60 p. 100 des diplômés étaient nés dans la province de leur résidence et 3.7 p. 100, dans d'autre province. Les autres (31.3 p. 100), nés à l'étranger, étaient tous, sauf quatre, établis au Canada. Deux de ces quatre ont accepté un poste au Canada et deux sont retournés à l'étranger.

Comme l'année précédente, l'Ontario était la province de résidence du plus grand nombre de diplômés, soit 68 (49.2 p. 100). Le Québec en comptait 35; les provinces de l'Ouest, 25; et celles de l'Atlantique, 6.

Formation antérieure

Plus de 80 p. 100 des diplômés (112) détenaient le baccalauréat ès arts avant de fréquenter l'école de bibliothéconomie et 7, la maîtrise ès arts. On comptait aussi 4 baccalauréats en pédagogie, 3 en

also included Bachelors' degrees in Paedagogy (4), Education (3), Science (5), and Journalism (2). Three graduates had degrees in Law from European universities, and two had other degrees.

Thirteen of the respondents did not give the year in which their degrees were awarded. Of those who did reply, 57.9 per cent or 80 obtained their degrees in 1957 or later. One fifth received their degrees from 1950 to 1956, and 20, or 14.4 per cent were awarded before 1950. Modern languages, including English, was the major field of study named by 46 of the graduates, or 45 per cent, and another 16.3. per cent majored in History. Other subjects named were Education, Theology, Science, Law, Sociology, Political Science, Economics, Classics, Commerce, Journalism, and Mathematics.

The 44 graduates who had obtained their prior education at McGill or Toronto attended Library School at the same institutions, with the exception of three Ottawa graduates who had attended Toronto. Another 35 attended other universities in Quebec and Ontario, and 29 of these proceeded to McGill or Toronto library schools, seven to Montreal or Ottawa. Thirty-three secured first degrees from universities in the Atlantic and Western provinces, and 27 of these went on to McGill and Toronto, six to Montreal and Ottawa. Of 17 others who had graduated from foreign universities, 13 selected McGill or Toronto library schools and 4 chose Montreal or Ottawa.

In addition to university education to a degree level, 35 graduates reported other training before attending library school, 14 as teachers, 7 in secretarial and business subjects, two each in theology, art and music, and the rest in other subjects.

Prior Work Experience

Information was available on the work experience of 93 of the graduates reporting, or 67.4 per cent. No information was available on the work experience of the 22 graduates who did not make direct returns, and for whom the Toronto Library School supplied other information. Ten of these were over 25 years of age and probably had worked in some field before attending library school. Of those who made direct returns, 15 secured their Arts degrees in 1960, entered library schools the following year, and reported no work experience.

The majority of library school graduates, therefore, had work experience of some kind before attending library school, ranging from summer jobs to thirty years employment, the longest period reported.

Of those reporting work experience, 46, or almost half, had worked in libraries, 22 in public libraries and 24 in university libraries. Twenty had worked in libraries for one year or less, and

éducation, 5 en sciences et 2 en journalisme. Trois diplômés avaient un grade en droit d'une université européenne et deux avaient d'autres grades.

Treize des répondants n'ont pas donné l'année de leur grade. Parmi les autres, 80 (57.9 p. 100) ont obtenu leur grade en 1957 ou plus tard, 20 p. 100 de 1950 à 1956 et 20 (14.4 p. 100) avant 1950. Les langues modernes, y compris l'anglais, étaient la principale matière d'étude de 45 des diplômés (45 p. 100) et 16.3 p. 100 s'étaient spécialisés en histoire; les autres s'étaient spécialisés en pédagogie, théologie, sciences, droit, sociologie, sciences politiques, économie, études classiques, commerce, journalisme et mathématiques.

Les 44 diplômés qui avaient acquis leur formation antérieure à McGill ou à Toronto ont fréquenté l'école de bibliothéconomie de la même institution, à l'exception de 3 diplômés d'Ottawa qui venaient de Toronto. Chez les autres, 33 avaient fréquenté des universités du Québec et de l'Ontario, dont 29 sont allés à l'école de bibliothécaires de McGill ou de Toronto et 7 à celle de Montréal ou d'Ottawa. Trente-trois avaient obtenu leur premier grade des universités des provinces de l'Atlantique ou de l'Ouest, dont 27 sont allés à McGill ou à Toronto et six à Montréal ou à Ottawa. Sur les 17 autres diplômés d'universités étrangères, 13 ont choisi McGill ou Toronto et 4, Montréal ou Ottawa.

En plus de leur grade universitaire, 35 ont déclaré une autre formation antérieure à la bibliothéconomie: enseignement, 14; secrétariat et affaires, 7; théologie, 2; art et musique, 2; autres domaines, le reste.

Expérience antérieure

Des renseignements sur leur expérience ont été fournis par 93 des diplômés répondants, soit 67.4 p. 100. Il n'en a pas été obtenu à l'égard des 22 diplômés qui n'ont pas répondu directement et au sujet desquels l'Ecole de bibliothécaires de Toronto a fourni d'autres renseignements. Dix d'entre eux avaient plus de 25 ans et avaient probablement travaillé dans un domaine quelconque avant d'aller à l'école de bibliothécaires. Chez ceux qui ont répondu directement, 15 ont obtenu leur grade ès arts en 1960, sont passés à l'école de bibliothécaires l'année suivante et n'ont déclaré aucune expérience.

La majorité des diplômés avaient donc acquis une certaine expérience avant de fréquenter l'école de bibliothéconomie, depuis un emploi d'été jusqu'à trente années d'expérience, le maximum.

Chez ceux qui ont déclaré de l'expérience, 46 ou presque la moitié avaient travaillé dans des bibliothèques, soit 22 dans des publiques et 24 dans des universitaires. Vingt y avaient travaillé un an ou

26 for more than one year. Eighteen had worked in libraries in Quebec, 16 in libraries in Ontario, 8 in the Western provinces, and three in the Atlantic provinces. Two had worked in libraries in other countries.

The median salary at leaving of those who had worked in public libraries was \$3,800 compared with the median salary of those placed in public libraries after graduation, of \$4,600. The median salary at leaving of those who had worked in university libraries was \$2,500, compared with the median salary of university library placements, after graduation, of \$4,600. The difference between the two median salaries at leaving probably reflects the fact that most of those who worked in public libraries reported more than one year of experience, whereas most of those who worked in university libraries had one year or less work experience.

Fourteen of the graduates had worked for school boards, before attending library school, as teachers or teacher-librarians. Four of these worked in Quebec, seven in Ontario and three in the Western provinces. Their median salary at leaving, \$5,900, reflects, in part, the number of years of experience of these persons, all but one of whom reported more than one year, and the relatively high salaries paid to qualified teachers in certain areas. By comparison, the median salary of the 12 graduates who secured placement in school libraries after graduation was \$6,200.

Other employers of those who left to attend library school were federal and provincial government departments and agencies, private service and commercial employers, universities, armed services, publishers, and some were self-employed. Of the 32 graduates who reported in this group, 18 were employed in Ontario, 6 in Quebec, 4 in the Western provinces, and 4 in other countries.

The graduates who attended McGill and Toronto had received a median salary of \$3,800 in previous employment, and those who attended Montreal and Ottawa, had received a median salary of \$4,500. The higher median salary for the latter group results from the fact that most of those reporting salary were employed by the federal government in positions at a fairly high salary level. Both median salaries also reflect the length of experience of these graduates, 30 out of 33 reporting more than one year.

All told, 24, or almost 25.1 per cent of those reporting work experience had been employed for one year or less. The median salary, at leaving, for those working one year or more was \$3,900, as compared with a median salary on placement, as graduates, of \$4,600. The largest group, 44.0 per cent, had worked in Ontario, 29.1 per cent in Quebec, 16.0 per cent in the Western provinces, and the rest in the Atlantic provinces and other countries.

moins et 25 plus d'un an. Dix-huit avaient travaillé dans les bibliothèques du Québec, 16 dans celles de l'Ontario, 8 dans celles de l'Ouest et 3 dans celles des provinces de l'Atlantique, et deux dans des bibliothèques de l'étranger.

Le traitement médian au départ de ceux qui avaient travaillé dans une bibliothèque publique était de \$3,800 contre \$4,600 dans le cas des diplômés. Il était de \$2,500 pour ceux qui avaient travaillé dans une bibliothèque universitaire contre \$4,600 pour les diplômés. La différence entre les deux traitements médians au départ tient probablement à ce que la plupart de ceux qui avaient travaillé dans une bibliothèque publique comptaient plus d'un an d'expérience alors que la majorité des seconds en comptaient une année ou moins.

Quatorze diplômés avaient travaillé pour une commission scolaire avant leurs études de bibliothéconomie, à titre d'instituteurs ou d'instituteurs bibliothécaires, soit quatre au Québec, 7 en Ontario et 3 dans l'Ouest. Leur traitement médian au départ (\$5,900) reflète en partie le nombre d'années d'expérience de ces personnes qui, sauf une, ont toutes déclaré plus d'une année; il reflète aussi les traitements relativement élevés payés aux instituteurs qualifiés dans certains endroits. D'autre part, le traitement médian des 12 diplômés qui ont obtenu un poste de bibliothécaire scolaire était de \$6,200.

Les autres employeurs de ceux qui avaient obtenu un congé d'études étaient les ministères et organismes fédéraux et provinciaux, des employeurs du monde des services et du commerce, les universités, les forces armées et les éditeurs; quelques étudiants étaient à leur compte. Sur les 32 diplômés de ce groupe, 18 étaient employés en Ontario, 6 au Québec, 4 dans l'Ouest et 4 à l'étranger.

Les diplômés de McGill et de Toronto avaient antérieurement reçu un traitement médian de \$3,800 et ceux de Montréal et d'Ottawa, de \$4,500. Le traitement plus élevé de ces derniers tient à ce que la plupart de ceux qui ont déclaré un traitement étaient des fonctionnaires fédéraux dont le poste commandait un traitement plutôt élevé. Les deux traitements médians reflètent aussi l'expérience de ces diplômés, dont 30 sur 33 ont déclaré plus d'une année.

En tout, 24 diplômés ou 25.1 p. 100 de ceux qui ont déclaré de l'expérience avaient travaillé un an ou moins. Leur traitement médian au départ était de \$3,900 contre \$4,600 une fois diplômés. Le plus fort groupe (44 p. 100) avait travaillé en Ontario, 29.1 p. 100 au Québec, 16 p. 100 dans l'Ouest et les autres dans les provinces de l'Atlantique ou à l'étranger.

CHART-III

GRAPHIQUE-III

DESTINATIONS OF LIBRARY SCHOOL GRADUATES, 1961
DESTINATION DES GRADUÉS EN BIBLIOTHÉCONOMIE, 1961



Destinations

Information was supplied on the destinations of 129 out of 138 graduates. University libraries claimed 52 or 40.3 per cent, public libraries 42 or 32.6 per cent, special libraries 23, or 17.7 per cent and 12 or 9.3 per cent went to school libraries. The distribution in the preceding year was as follows: university libraries, 38.9 per cent, public libraries 41.7 per cent, special libraries 13.9 per cent, and school libraries 5.5 per cent. The proportion placed in university, school and special libraries rose slightly, while that placed in public libraries fell.

Of the 42 graduates placed in public libraries, 29, or 69.0 per cent secured positions in Ontario, seven in the Western provinces, three in Quebec and three in the Atlantic provinces. Slightly over half of the university library placements were in Ontario, half of the school library positions, and 56.5 per cent of the special library appointments. A total of 75 reported accepting positions in Ontario, or 58.1 per cent of all those reporting placement. Although this may seem a disproportionate share, since the Ontario population was just 34.7 per cent of the total for Canada in 1960, data shows that Ontario homes and universities supplied almost half of the graduates. Quebec supplied 35 or 25.3 per cent of the students, compared with 28 placed in that province, or 21.7 per cent of the graduates.

The same number of graduates secured placements in the Atlantic provinces as came from the Atlantic provinces, although they were not always the same persons. Eighteen graduates secured placements in the Western provinces, as compared with 25 who came from the West. Of the four graduates from foreign homes, two remained to work in Canada.

Destination

Des renseignements ont été fournis sur la destination de 129 des 138 diplômés. Les bibliothèques universitaires en ont engagé 52 (40.3 p. 100), les bibliothèques publiques 42 (32.6 p. 100), les bibliothèques spéciales 23 (17.7 p. 100) et les bibliothèques scolaires 12 (9.3 p. 100) en 1961, contre 38.9 p. 100, 41.7, 13.9 et 5.5. Le pourcentage a monté légèrement pour les bibliothèques universitaires, scolaires et spéciales et il a baissé pour les bibliothèques publiques.

Sur les 42 diplômés placés dans des bibliothèques publiques, 29 (69 p. 100) ont obtenu un poste en Ontario, 7 dans l'Ouest, 3 au Québec et 3 dans les provinces de l'Atlantique. L'Ontario répond pour un peu plus de la moitié des placements dans les bibliothèques universitaires et scolaires et pour 56.5 p. 100 dans les bibliothèques spéciales. En tout, 75 diplômés ont accepté un poste en Ontario, soit 58.1 p. 100 de ceux qui ont déclaré un engagement. Ce pourcentage peut sembler excessif puisque l'Ontario ne comptait que 34.7 p. 100 de la population du Canada en 1960, mais les données révèlent que les familles et les universités de l'Ontario ont fourni près de la moitié des diplômés. Le Québec en a fourni 35 (25.3 p. 100) et en a placé 28 (21.7 p. 100).

Autant de diplômés ont obtenu un poste dans les provinces de l'Atlantique que ces provinces en ont fourni, même si ce n'était pas toujours les mêmes personnes. Dix-huit diplômés ont obtenu un poste dans l'Ouest (25 diplômés). Sur les quatre diplômés venus de l'étranger, deux sont restés au Canada pour y travailler.

Twenty of the graduates, or 15.5 per cent, secured positions in a province other than their home province or country, and one of these changed residence from British Columbia to Nova Scotia. It would appear that the location of the home had some influence in the selection of a position by a large majority of the graduates, and that libraries in provinces where librarians are in shorter supply do well to cultivate local candidates for library schools. The new library school at the University of British Columbia opened in September 1961 with 31 students, and may help to improve the supply of qualified librarians, particularly in the Western provinces.

The types of work reported by the graduates included 35, or 27.9 per cent, in cataloguing, classification and serials, 27, or 20.9 per cent, in adult circulation and reference work in public and university libraries, 15 or 11.6 per cent in work with children and young people in public and school libraries. The remaining 51 or 39.5 per cent reported chiefly assignments in general library work. A comparison with the elective courses taken shows 26 taking work with boys and girls, as compared with 15 placed in this type of work, 16 taking cataloguing and classification as compared with 36 assigned to this work. Although only 14 elected courses in public library work, 42 were later employed by public libraries. Thirty-five took a course in special libraries, and 23 were placed in this field.

Median salaries for library school graduates in different provinces showed little variation from the general median of \$4,600, ranging from \$4,000 in Quebec for Montreal and Ottawa graduates to \$4,800 in the Western provinces for McGill and Toronto graduates. The general median salary in 1960 was \$4,400 and the range from \$4,200 to \$4,500 across the country.

By type of library, the salaries offered to newly graduated librarians were similar in public and university libraries, with a median of \$4,600. School libraries offered much higher salaries, the median being \$6,200. Eight out of twelve placed in school libraries reported having teacher training. The salary median of newly appointed government librarians was \$4,560, the minimum offered in the federal civil service for Grade 1 librarians.

Analysis of beginning salaries indicate that up to six years of experience made little or no difference in the beginning salary secured by most of the graduates. For the 16 graduates with no experience the median salary was the same as that of those with up to six years of experience. However, beginning salaries were higher for those with 7 or 8 years of experience, and still higher for those with 9 years and over. The 20 graduates who received beginning salaries of \$5,000 and over all had one year or more of experience, and 13 of these had 5 years or more

Vingt des diplômés (15.5 p. 100) ont obtenu un poste dans une province autre que la leur et l'un d'entre eux a changé de résidence, de la Colombie-Britannique à la Nouvelle-Ecosse. Il semble que le lieu de résidence ait influé sur le choix d'un poste pour la forte majorité des diplômés et les bibliothèques des provinces les plus à court de bibliothécaires font bien de recruter sur place des candidats pour les écoles de bibliothécaires. La nouvelle école de bibliothéconomie de l'Université de Colombie-Britannique qui a ouvert ses portes en septembre 1961 avec 31 étudiants aidera à accroître l'offre de bibliothécaires qualifiés, particulièrement dans les provinces de l'Ouest.

Trente-six diplômés (27.9 p. 100) s'occupaient du catalogage, du classement et des séries, 27 (20.9 p. 100) du prêt aux adultes et de la consultation dans les bibliothèques publiques et universitaires, 15 (11.6 p. 100) du travail auprès des jeunes et des adolescents dans les bibliothèques publiques et scolaires. Les 51 autres (39.5 p. 100) faisaient surtout du travail général. La comparaison avec les cours facultatifs choisis montre que 26 avaient étudié le travail auprès des jeunes et 15 s'en occupaient et que 16 avaient étudié le catalogage et le classement et 35 s'en occupaient. Seulement 14 avaient choisi le cours de bibliothèque publique, mais 42 ont pris un poste dans de telles bibliothèques; 35 ont suivi le cours de bibliothèque spéciale et 23 y ont pris un poste dans ce domaine.

Le traitement médian des diplômés des écoles de bibliothécaires dans les différentes provinces ne s'écartait guère de la médiane générale de \$4,600, soit de \$4,000 au Québec pour les diplômés de Montréal et d'Ottawa à \$4,800 dans l'Ouest pour ceux de McGill et de Toronto. En 1960, le traitement médian général était de \$4,400 et s'échelonnait entre \$4,200 et \$4,500 dans tout le pays.

Le traitement offert aux nouveaux diplômés en bibliothéconomie était semblable dans les bibliothèques publiques et universitaires, soit une médiane de \$4,600. Les bibliothèques scolaires offraient un traitement beaucoup plus élevé, soit une médiane de \$6,200. Huit sur 12 diplômés placés dans des bibliothèques scolaires avaient une formation pédagogique. Le traitement médian des nouveaux bibliothécaires du gouvernement était de \$4,560, c'est le minimum offert dans le fonctionnariat fédéral aux bibliothécaires de classe 1.

L'analyse des traitements initiaux indique qu'une expérience même de six ans ne comptait guère dans le traitement initial de la plupart des diplômés. Le traitement médian de 16 diplômés sans expérience était le même que celui des diplômés qui avaient jusqu'à six ans d'expérience. Toutefois, le traitement initial était plus élevé pour ceux qui comptaient 7 ou 8 années d'expérience et encore plus élevé pour ceux qui en avaient 9 années ou plus. Les 20 diplômés dont le traitement initial était de \$5,000 et plus avaient tous une année ou plus d'expérience, et 13 d'entre eux en avaient 5.

of experience. The 6 who received under \$4,000 as a beginning salary all had less than one year of experience, or none at all. The twelve who secured positions in school libraries, with the highest median salary, reported a variety of experience ranging from none to 17 years, with a median of 5 years, as compared with a median of 2.5 years of experience for all of those reporting.

Generally, beginning salaries offered to new graduates, as reported in this survey, are higher than those reported by 35 larger public libraries for 1960. In reply to a question on the beginning salary paid to general librarians with professional training and no experience, these libraries reported a median beginning salary of \$4,100 in 1960. The difference may be accounted for, in part, by salary increases between December, 1960, and June, 1961, as of the twelve libraries which reported minimum salaries for 1960 and hired 1961 graduates, nine raised their beginning salaries during the interval. The 36 public library placements for whom salary information was available were placed in 18 public libraries which offered beginning salaries higher than the median for 1960. Among them were five which did not supply this information for 1960. One public library hired 8 of the graduates. The 23 public libraries which supplied information on beginning salaries in 1960 and did not hire any of the 1961 graduates all offered salaries below the median secured by the graduates.

Similarly, 20 university libraries reported a median beginning salary of \$4,300 in 1960-61, but the 20 which actually placed 1961 graduates offered a median salary of \$4,600. Among these were eight universities which did not report a beginning salary for 1960, so that there were eight other universities which reported beginning salaries for 1960, but which did not hire 1961 graduates. All of these were offering salaries below \$4,600 in 1960. Of the 52 university library placements, one library hired eleven.

So far, it appears that beginning salaries rose, in 1961, in enough university and public libraries to absorb all the library school graduates available, at a higher rate than the preceding year. In addition, there were 31 public and university libraries which reported offering salaries at or slightly below the median in 1960, which did not hire staff from among the 1961 graduates. This does not take into account other placements, in school and special libraries, on which comparative salary data are not available.

Les 6 qui ont reçu moins de \$4,000 comme traitement initial avaient tous moins d'une année d'expérience, ou n'en avaient pas du tout. Les 12 qui ont obtenu un poste dans une bibliothèque scolaire et qui avaient le plus haut traitement médian ont déclaré une expérience allant de nulle à 17 ans et leur médiane était de 5 ans, contre une médiane de 2.5 années d'expérience pour tous les répondants.

En général, le traitement initial offert aux nouveaux diplômés, d'après l'enquête, dépasse celui déclaré par 35 grandes bibliothèques publiques pour 1960. Au sujet du traitement initial payé aux bibliothécaires généraux diplômés mais sans expérience, ces bibliothèques ont déclaré une médiane de \$4,100 en 1960. La différence peut tenir en partie aux relèvements de traitements intervenus de décembre 1960 à juin 1961; en effet, sur les 12 bibliothèques qui ont déclaré le traitement minimum de 1960 et ont employé des diplômés de 1961, 9 ont dans l'intervalle haussé le traitement initial. Les 36 postes de bibliothèque publique dont le traitement est connu ont été obtenus dans 18 bibliothèques publiques qui offraient un traitement initial plus élevé que la médiane pour 1960. Dans le cas de cinq, on n'a pas fourni le renseignement pour 1960. Une bibliothèque publique a engagé 8 diplômés. Les 23 bibliothèques publiques qui ont déclaré le traitement initial en 1960 et n'ont engagé aucun des diplômés de 1961 offraient toutes un traitement inférieur à la médiane obtenue par les diplômés.

De même, 20 bibliothèques universitaires ont déclaré un traitement initial médian de \$4,300 en 1960-1961, mais les 20 qui ont effectivement engagé des diplômés de 1961 offraient un traitement médian de \$4,600. Huit de celles-ci n'ont pas déclaré le traitement initial de 1960, de sorte que huit autres ont déclaré le traitement initial de 1960 mais n'ont pas engagé de diplômé de 1961. Dans tous ces cas, le traitement initial était inférieur à \$4,600 en 1960. Sur les 52 postes de bibliothécaires universitaires, une bibliothèque en a pourvu onze.

Jusqu'ici, il semble que le traitement initial en 1961 s'est assez élevé dans certaines bibliothèques universitaires et publiques pour assurer l'engagement de tous les diplômés à un traitement plus élevé que l'année précédente. En outre, 31 bibliothèques publiques et universitaires ont déclaré un traitement égal ou inférieur à la médiane de 1960, mais n'ont engagé aucun des diplômés de 1961. Il n'est pas tenu compte ici des autres placements dans les bibliothèques scolaires et spéciales dont les traitements ne sont pas connus.

SECTION III
STATISTICAL TABLES
—
TABLEAUX STATISTIQUES

UNIVERSITY AND COLLEGE LIBRARIES

TABLE 1. University and College Libraries, 1959-60

TABLEAU 1. Bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60

Universities and colleges by enrolment groups (full-time)	Full-time teaching faculty	Full-time enrolment ¹			Part-time enrolment	Books, complete volumes of periodicals pamphlets and theses	News- paper titles currently received	Library expenditure per full-time student	Library expenditure as a percent of institu- tional expenditure	Full-time staff						
		Inscriptions de plein temps ¹								Personnel enseignant de plein temps	Full-time staff					
		Under- graduate	Graduate	Total						Inscriptions à temps partiel	Personnel de plein temps					
number — nombre																
5,000 and over — et plus:								\$	%	number — nombre						
Univ. of Toronto — Total.....	..	10,227	1,250	11,477	3,313	1,540,466	44	85.34	..	64	135					
Main library system.....	..	6,934	1,212	8,146	3,065	1,345,058	33	114.76	..	57	125					
Victoria Univ.	69	1,613	—	1,613	210	119,770	5	35.79	..	6	4					
St. Michael's College	76	1,079	37	1,116	30	15,000	6	5.70	..	1	4					
Trinity College	37	601	1	602	8	60,638	..	21.82	..	—	2					
Univ. of British Columbia ...	655	9,543	520	10,063	12,433	452,370	—	56.33	4.11	29	54					
Univ. de Montréal	872	7,503	769	8,272	5,893	288,870	25	34.32	6.71	12	26					
Univ. Laval .....	..	7,943	105	8,048	980	529,205	55	22.52	3.96	6	36				
McGill Univ.	510	6,301	720	7,021	8,037	749,717	—	64.97	..	44	67					
Univ. of Alberta	421	5,558	294	5,852	4,373	257,945	20	55.67	3.22	15	28					
Average — Moyenne	617	7,846	608	8,456	5,838	636,428	36	55.29	4.15	28	34					
2,000-4,999:										number — nombre						
Univ. of Saskatchewan .....	..	4,011	168	4,179	5,096	186,717	30	48.74	..	12	20				
Univ. of Manitoba	435	3,757	201	3,958	4,999	220,981	24	46.07	3.36	14	20					
Queen's Univ.	226	2,684	179	2,863	4,233	329,224	31	55.74	3.36	11	17					
Univ. of Western Ontario	317	2,493	299	2,792	2,909	263,442	6	80.94	4.69	16	7					
Univ. d'Ottawa	600	2,414	235	2,649	8,337	292,735	50	60.40	4.85	5	15					
Average — Moyenne	395	3,072	216	3,288	5,115	258,619	28	55.96	3.97	12	16					
1,000-1,999:										number — nombre						
Univ. de Sherbrooke .....	..	1,834	—	1,834	193	44,860	35	..	..	1	1		
Univ. of New Brunswick.....	118	1,514	85	1,599	2,843	99,211	17	56.04	3.77	4	11					
Sir Geo. Williams College .....	..	1,562	—	1,562	6,720	43,273	..	..	..	4	8	
Dalhousie Univ.	127	1,422	120	1,542	438	170,827	9	104.02	5.54	7	10					
St. Francis Xavier Univ.	100	1,385	5	1,390	995	62,000	15	27.49	..	1	7					
McMaster Univ.	133	1,255	98	1,353	9,143	118,872	—	143.99	6.22	14	15					
Mount Allison Univ.	71	1,142	2	1,144	1,500	98,415	11	43.64	4.82	3	6					
Memorial Univ. ....	..	1,039	21	1,060	1,605	49,512	13	56.97	8.24	2	2				
Victoria College, B.C.	64	1,024	—	1,024	1,764	64,314	1	98.90	12.92	3	7					
Average — Moyenne	102	1,353	55	1,389	2,800	83,469	16	56.57	7.15	4	7					
500-900:										number — nombre						
Assumption Univ.	107	965	17	982	1,737	118,455	20	150.48	7.41	5	6					
Carleton Univ.	75	846	29	875	1,985	69,397	9	116.68	7.05	5	13					
Ont. Agricultural College	236	732	75	807	—	73,861	..	10.29	..	2	3					
Fac. de Commerce, Laval .....	..	807	—	807	—	32,300	33	..	..	1	3		
United College	57	793	—	793	1,283	79,250	2	33.77	..	2	3					
Loyola College, Mtl.	81	783	—	783	947	31,280	—	..	..	—	2			
Acadia Univ.	71	728	46	774	43	41,000	7	34.38	2.41	4	—					
École polytechnique, Mtl.	115	769	—	769	404	104,514	2	45.90	2.20	2	6					
Osgoode Hall Law School....	9	766	—	766	11	12,889	—	13.11	..	1	—					
Calgary Branch Univ. of Alta.	38	566	50	616	265	26,999	3	52.92	..	1	3					
Univ. of Waterloo	49	588	8	596	3,132	13,809	3	138.79	8.81	2	8					
Waterloo Lutheran Univ. ....	..	534	—	534	..	25,869	6	78.83	9.01	3	3				
Average — Moyenne	84	739	37	785	1,089	58,302	9	56.51	5.79	3	5					
Canada average — Moyenne du Canada	244	2,609	247	2,775	3,296	205,079	20	55.72	4.70	10	18					

¹ Taken from "Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1959",
DBS.

¹ Pris dans "Inscriptions d'automne aux universités et collèges, 1959",
B.F.S.

TABLE 2. Libraries Grouped by Number of Volumes, University and College Libraries, 1959-60

TABLEAU 2. Bibliothèques des universités et des collèges groupées suivant le nombre de volumes, 1959-60

Stock of books, complete volumes of periodicals, pamphlets, and theses by size groups	Libraries reporting Bibliothèques répondantes	Total stock Total, volumes	Total full-time enrolment Total, inscriptions de plein temps	Total full-time staff Total, personnel plein temps	Total library expenditure Total, dépenses des bibliothèques
number — nombre					
300,000 and over — et plus	5	3,405,574	36,141	446	2,298,839
200,000- 299,999	5	1,323,973	23,523	158	1,166,512
100,000- 199,999	7	930,155	11,212	111	826,357
50,000- 99,999	8	607,086	8,234	72	429,347
25,000- 49,999	7	254,033	7,196	34	155,388 ¹
10,000- 24,999	3	41,698	2,478	16	99,116
Total	35	6,562,519	88,784	837	4,975,559²

¹ Three libraries reporting.² Thirty-one libraries reporting.¹ Trois bibliothèques ont répondu.² Trente et une bibliothèques ont répondu.

TABLE 3. Volumes, University and College Libraries, 1959-60

TABLEAU 3. Stock des bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60

Province	Total		Books Livres		Periodicals ¹ Periodiques ¹		Pamphlets ² Brochures ²		Theses ² Thèses ²	
	Libraries reporting Bibliothèques répondantes	Stock	Libraries reporting Bibliothèques répondantes	Stock	Libraries reporting Bibliothèques répondantes	Stock	Libraries reporting Bibliothèques répondantes	Stock	Libraries reporting Bibliothèques répondantes	Stock
number — nombre										
Newfoundland — Terre-Neuve	1	49,512	1	49,500	..	..	..	..	1	12
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	3	343,827	3	341,327	1	2,000	..	..	1	500
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	2	197,626	2	197,365	..	..	..	..	1	261
Québec	8	1,823,959	8	1,628,618	6	82,775	5	100,935	3	11,631
Ontario	14	2,859,019	14	2,284,460	9	191,362	8	375,791	7	7,406
Manitoba	2	300,231	2	294,730	2	3,535	..	..	2	1,966
Saskatchewan	1	186,717	1	185,770	..	..	..	..	1	947
Alberta	2	284,944	2	232,226	2	1,899	2	49,500	1	1,319
British Columbia — Colombie-Britannique	2	516,684	2	504,920	1	10,414	1	1,350	..	..
Total	35	6,562,519	35	5,718,916	21	291,985	16	527,576	17	24,042

¹ Complete volumes not included with books.² Not included with books.¹ Volumes complets non compris avec les livres.² Non compris avec les livres

TABLE 4. Acquisitions, University and College Libraries, 1959-60

TABLEAU 4. Acquisitions des bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60

Province	Acquisitions of books, complete volumes of periodicals, pamphlets and theses Acquisitions de livres, de volumes complets de périodiques, de brochures et de thèses								Current publications Publications courantes		
	Total		Gifts Dons		Purchases Achats		Unspecified Non-spécifiées		Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Periodical titles — Titres de péri- odiques	Newspaper titles — Journaux titres
	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Stock	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Stock	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Stock	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Stock			
number — nombre											
Newfoundland — Terre-Neuve	1	4,500	—	—	—	—	1	4,500	1	720	13
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2	8,598	1	16	1	5,582	1	3,000	3	2,100	31
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	2	11,860	1	2,876	1	4,884	1	4,100	2	1,572	28
Québec	8	109,564	7	26,156	8	83,408	—	—	7	16,893	150
Ontario	13	143,881	10	19,529	12	76,920	2	47,432	13	24,108	169
Manitoba	2	11,349	2	1,810	2	9,539	—	—	2	1,848	26
Saskatchewan	1	10,828	1	58	1	10,770	—	—	1	3,073	30
Alberta	2	20,692	2	1,117	2	19,575	—	—	2	2,149	23
British Columbia — Colombie-Britannique	2	44,301	—	—	2	44,301	—	—	2	5,813	1
Total	33	361,073	24	51,562	29	254,979	5	54,532	33	58,276	471

TABLE 5. Microtext Materials and Equipment University and College Libraries, 1959-60

TABLEAU 5. Microdocuments et matériel des bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60

	Microfilms				Microcards Microfiches			
	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Stock (titles) — (titres)	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Readers Lecteurs méca- niques	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Stock (sets) — (séries)	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Readers Lecteurs méca- niques
number — nombre								
Newfoundland — Terre-Neuve	1	36	1	1	1	..	1	1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2	50	2	3	—	—	—	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	2	3,876	2	3	1	262	1	1
Québec	3	320 ¹	3	12	2	..	2	4
Ontario	7	500 ²	7	15	6	144 ³	6	14
Manitoba	1	13	1	1	1	1	1	1
Saskatchewan	1	24	1	3	1	32	1	2
Alberta	1	149	1	2	1	100	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	1	..	1	3	1	..	1	1
Total	19	4,968	19	43	14	539	14	25

¹ Stock of one library only.² Stock of five libraries only.³ Stock of five libraries only.¹ Stock d'une seule bibliothèque.² Stock de cinq bibliothèques seulement.³ Stock de cinq bibliothèques seulement.

TABLE 6. Audio-Visual Materials and Equipment, University and College Libraries, 1959-60
TABLEAU 6. Contenu audiovisuel des bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60

Province	Films				Filmstrips, slides and transparencies				Sound recordings			
					Films fixes et diapositives				Enregistrements sonores			
	Libraries reporting Bibliothèques répondantes	Titles owned Titres en propre	Titles on deposit Titres en dépôt	Projectors owned Projecteurs en propre	Libraries reporting Bibliothèques répondantes	Filmstrip titles owned Films fixes titres en propre	Slides etc. owned (sets) Diapositives en propre (séries)	Projectors Projecteurs	Libraries reporting Bibliothèques répondantes	Discs, etc. Disques, etc.	Players Appareils	
number — nombre												
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	1	—	6	—	1	—	—	1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2	20	24	4	1	—	50	—	2	47	—	2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3,430	—	3
Québec	4	3	—	8	3	..	3,000	17	4	3,416	—	4
Ontario	7	2,242	707	18	6	811	30,439	44	7	7,865	38	—
Manitoba	2	297	467	5	1	50	—	1	1	35	—	1
Saskatchewan	1	1	—	1	1	—	3	1	1	430	—	2
Alberta	1	2,222	1,004	14	1	2,387	215	13	1	283	—	6
Total	17	4,785	2,202	50	14	3,248	33,714	76	19	15,506	57	

TABLE 7. Use and Special Services, University and College Libraries, 1959-60
TABLEAU 7. Utilisation et services spéciaux des bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60

Province	Users of the library Usagers de la bibliothèque		Circulation Prêts		Interlibrary loans Prêts entre bibliothèques				Programs of student instruction in use of library Programmes d'initiation des étudiants à l'utilisation des bibliothèques	
	Full-time students and faculty Étudiants de plein temps et faculté	Part-time students and faculty ¹ Étudiants à temps partiel et faculté ¹	Libraries reporting Bibliothèques répondantes	Circulation Prêts	Items borrowed Ouvrages empruntés	Items lent Ouvrages prêtés	Part of orientation program Dans le cadre des cours d'orientation	Other Autres		
					Libraries reporting Bibliothèques répondantes	Number borrowed Ouvrages empruntés	Libraries reporting Bibliothèques répondantes	Number lent Ouvrages prêtés	Libraries reporting Bibliothèques répondantes	Libraries reporting Bibliothèques répondantes
number — nombre										
Newfoundland — Terre-Neuve	1,060	1,605	..	..	1	18	1	4	1	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	4,004	1,476	2	90,215	3	501	2	603	3	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	2,932	4,343	2	77,423	2	600	2	528	2	—
Québec	30,674	24,139	5	363,437	6	1,551	6	4,699	2	1
Ontario	27,658	34,895	13	1,068,672	10	4,710	9	6,001	8	4
Manitoba	5,243	6,282	1	96,560	2	511	1	681	2	—
Saskatchewan	4,179	5,096	1	156,167	1	764	1	896	1	—
Alberta	6,927	4,638	2	324,267	2	749	2	288	2	—
British Columbia — Colombie-Britannique	11,806	14,197	2	498,599	2	918	2	2,512	1	—
Total	94,483	96,671	28	2,675,340	29	10,322	26	16,212	22	5

¹ Includes summer term.

¹ Comprend le trimestre d'été.

UNIVERSITY AND COLLEGE LIBRARIES

TABLE 8. Income, University and College Libraries, 1959-60

TABLEAU 8. Recettes des bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60

Province	Income — Recettes									Estimated value of gifts of books, periodicals, etc.	
	Libraries reporting	Appropriation for salaries	Appropriation for books	Appropriation for other purposes	Other university funds	Funds from other sources	Undistributed	Total	Libraries reporting	Value of gifts	
	Bibliothèques répondantes	Budget des traitements	Budget des livres	Budget à d'autres fins	Autres fonds universitaires	Fonds d'autres sources	Non réparties		Bibliothèques répondantes	Valeur des dons	
No. — nombr.		dollars									No. — nombr. \$
Newfoundland — Terre-Neuve	1	23,000	25,000	17,965	—	—	—	65,965	..	..
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	3	91,680	52,348	8,854	70,210	—	6,715	229,807	..	..
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	2	54,420	34,800	5,545	..	—	49,927	144,692	1	8,559	
Québec	6	560,807	369,377	85,744	..	—	700	1,016,628	4	22,100	
Ontario	14	1,100,309	497,294	134,358	222,824	—	190,050	2,144,835	9	55,842	
Manitoba	2	136,890	53,715	15,800	700	—	2,637	209,742	2	10,200	
Saskatchewan	1	143,538	45,875	18,200	—	—	—	207,613	—	—	
Alberta	2	204,390	98,000	49,866	700	—	2,000	354,956	2	2,000	
British Columbia — Colombie-Britannique	2	347,650	151,994	60,884	82,136	—	25,495	668,159	1	650	
Total	33	2,662,684	1,328,403	397,216	376,570	—	277,524	5,042,397	19	99,351	

TABLE 9. Current Operating Expenditures, University and College Libraries, 1959-60

TABLEAU 9. Dépenses courantes des bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60

Province	Expenditures — Dépenses							Balance at end of year — Solde à la fin de l'année
	Libraries reporting	Books, etc.	Binding and repair	Salaries	Student assistants	Other	Total	
No. — nombr.	dollars							
Newfoundland — Terre-Neuve	1	32,815	—	23,055	3,300	1,221	60,391	5,574
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	3	49,508	3,202	90,680	1,000	80,829	225,219	4,588
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	2	58,010	3,020	70,598	3,971	3,943	139,542	5,150
Québec	6	337,473	41,235	547,463	700	50,139	977,010	39,618
Ontario	14	592,484 ¹	78,672	1,147,776	41,748	273,297	2,133,977	— 10,858
Manitoba	2	55,784	7,786	130,910	9,197	5,478	209,155	587
Saskatchewan	1	43,678	12,494	134,572	..	7,974	203,718	3,895
Alberta	2	125,271	15,671	182,778	25,169	9,499	358,388	— 3,432
British Columbia — Colombie-Britannique	2	265,703	32,249	339,631	5,000	25,576	668,159	—
Total	33	1,565,726 ¹	194,329	2,667,463	90,085	457,956	4,975,559	66,838

¹ Includes binding and repair expenditures of two libraries.¹ Comprend les frais de reliure et de réparation de deux bibliothèques.

TABLE 10. Staffs, University and College Libraries, 1959-60
TABLEAU 10. Personnel des bibliothèques des universités et des collèges, 1959-60

Provinces	Full-time staff — Personnel de plein temps						Total
	Libraries reporting Bibliothèques répondantes	Professional librarians Bibliothécaires professionnels	Librarians with other training Bibliothécaires ayant une autre formation	Librarians with no training Bibliothécaires sans formation	Technical and clerical employees Techniciens et employés de bureau		
number — nombre							
Newfoundland — Terre-Neuve	1	2	—	—	2		4
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	3	12	1	14	2		29
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	2	7	2	1	14		24
Québec	8	70	36	66	47		219
Ontario	14	128	30	85	107		350
Manitoba	2	16	1	13	9		39
Saskatchewan	1	12	—	16	4		32
Alberta	2	16	—	20	11		47
British Columbia — Colombie-Britannique	2	32	2	—	59		93
Total	35	295	72	215	255		837
Part-time staff — Personnel à temps partiel							
Libraries reporting Bibliothèques répondantes	Professional librarians Bibliothécaires professionnels	Librarians with other training Bibliothécaires ayant une autre formation	Librarians with no training Bibliothécaires sans formation	Technical and clerical employees Techniciens et employés de bureau	Student assistants Aides-étudiants		Total
number — nombre							
Newfoundland — Terre-Neuve	1	—	—	4	16		20
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	3	1	1	4	—		59
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	2	—	—	7	31		38
Québec	5	—	—	2	49		51
Ontario	14	6	11	18	21		277
Manitoba	2	—	2	1	3		55
Saskatchewan	1	—	—	—	—		32
Alberta	2	2	—	—	75		80
British Columbia — Colombie-Britannique	2	2	—	—	1		25
Total	32	11	14	23	113		476

TABLE 11. Salaries of Full-time Staff in Professional Positions, University and College Libraries, 1959-60

TABLEAU 11. Traitements des bibliothécaires professionnels de plein temps des universités et des collèges, 1959-60

Salary range Échelle de traitement	Chief librarians Bibliothécaires en chef	Assistant chief librarians Bibliothécaires adjoints	Division, department or branch heads Chefs de services ou de succursales	General librarians professional Bibliothécaires généraux professionnels	number — nombre	
\$10,000 and over — et plus	6	1	—	—		
8,000-9,999	7	2	—	—		
7,500-7,999	1	1	—	—		
7,000-7,499	1	3	2	—		
6,500-6,999	—	2	5	2		
6,000-6,499	6	1	9	1		
5,500-5,999	3	—	18	3		
5,000-5,499	3	—	10	20		
4,500-4,999	—	4	11	35		
4,000-4,499	—	—	13	68		
3,500-3,999	—	—	8	41		
3,000-3,499	—	—	—	27		
Under — Moins de \$3,000	—	—	3	43		
Total	27	14	79	240		
Median salary — Traitement médian	\$ 7,750	7,000	5,250	4,065		
Median salary by size of library — Traitement médian selon l'importance de la bibliothèque:						
Number of volumes — Nombre de volumes:						
200,000 and over — et plus	\$ 10,000	7,249	5,672	4,010		
100,000-199,999	\$ 7,240	—	4,499	4,374		
10,000-99,999	\$ 6,149	—	5,062	4,349		

TABLE 12. Classification of Professional Work of Librarians, University and College Libraries, 1959-60¹TABLEAU 12. Classement du travail professionnel des bibliothécaires des universités et des collèges, 1959-60¹

Province	Number of professional librarians — Nombre de bibliothécaires professionnels						
	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Administration	Book selection — Choix des livres	Cataloguing — Catalogage	Reference — Consultation	Circulation — Prêts	Other — Autres
			number — nombre	number — nombre	number — nombre	number — nombre	number — nombre
Newfoundland — Terre-Neuve	1	1	—	1	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2	5	7	5	7	2	1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	2	2	1	3	2	—	1
Québec	6	15	7	46	6	28	3
Ontario	8	18	16	45	13	29	7
Manitoba	2	2	3	5	4	4	2
Saskatchewan	1	2	1	2	4	1	2
Alberta	1	1	1	4	3	2	4
British Columbia — Colombie-Britannique	2	4	10	9	10	3	9
Total	25	50	46	120	49	69	29
" Number of non-professional librarians ² — Nombre de bibliothécaires non professionnels ²							
Province	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Administration	Book selection — Choix des livres	Cataloguing — Catalogage	Reference — Consultation	Circulation — Prêts	Other — Autres
			number — nombre	number — nombre	number — nombre	number — nombre	number — nombre
	—	—	—	—	—	—	—
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	2	2	2	7	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2	—	—	—	—	—	2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1	—	—	—	—	—	2
Québec	3	6	10	18	6	54	25
Ontario	7	6	—	21	40	55	11
Manitoba	1	—	—	1	1	3	—
Saskatchewan	1	—	1	5	1	7	—
Alberta	1	1	5	5	4	6	9
British Columbia — Colombie-Britannique	2	2	—	11	4	16	23
Total	18	15	18	63	58	148	72

¹ Duplication in figures exists, since some full-time librarians spend part time on each of several duties.

² Includes librarians with partial library training and librarians with no library training.

¹ Il ya a double emploi, puisque quelques bibliothécaires de plein temps consacrent une partie de leur temps à divers genres de travaux.

² Bibliothécaires possédant un autre genre de formation bibliothéconomique et bibliothécaires sans formation bibliothéconomique.

TABLE 13. Experience in Library Work of Librarians in University and College Libraries, 1959-60

TABLEAU 13. Expérience en bibliothéconomie des bibliothécaires des universités et des collèges, 1959-60

Province	Professional librarians — Bibliothécaires professionnels				Librarians with partial or other library training — Bibliothécaires ayant une formation partielle ou autre en bibliothéconomie				Librarians with no library training — Bibliothécaires sans formation en bibliothéconomie			
	Under 5 years — Moins de 5 ans	5-10 years — ans	11-20 years — ans	Over 20 years — Plus de 20 ans	Under 5 years — Moins de 5 ans	5-10 years — ans	11-20 years — ans	Over 20 years — Plus de 20 ans	Under 5 years — Moins de 5 ans	5-10 years — ans	11-20 years — ans	Over 20 years — Plus de 20 ans
	number — nombre											
Newfoundland — Terre-Neuve	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1	5	5	—	1	—	—	—	5	3	2	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	2	2	3	—	—	2	—	—	1	—	—	—
Québec	9	8	5	3	21	10	5	—	11	—	1	1
Ontario	46	20	24	13	7	15	9	9	53	8	—	1
Manitoba	4	6	1	5	1	1	—	—	11	3	—	—
Saskatchewan	—	6	3	3	—	—	—	—	15	—	1	—
Alberta	3	7	5	1	—	—	—	—	20	—	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique	14	8	5	7	1	—	1	—	—	—	—	—
Total	79	63	52	32	31	28	15	9	116	14	4	2

TABLE 14. All Schools and Centralized Libraries, 1959-60
 TABLEAU 14. Ensemble des écoles et des bibliothèques centralisées, 1959-60

Province	Number of school boards reporting — Nombre de commissions scolaires répondantes	All schools under school boards reporting — Ensemble des écoles régies par les commissions scolaires répondantes		Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées		Professional librarians — Bibliothécaires professionnels		Other librarians — Autres bibliothécaires		Bookstock — Stock de livres
		Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies	
		number — nombre								
Newfoundland ¹ — Terre-Neuve ¹ ..	1	12	3,899	4	2,373	—	—	—	—	3,852
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1	7	3,398	2	1,304	1	1	1	1	6,298
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	8	111	50,244	52	25,827	7	6	19	17	99,368
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	5	77	33,132	25	12,246	2	2	4	4	69,961
Quebec	49	855	363,917	484	238,541	25	107	25	17	1,062,030
Ontario	120	1,659	775,667	455	326,651	47	162	84	307	1,148,437
Manitoba	14	208	98,113	68	43,383	1	3	21	25	220,965
Saskatchewan	15	157	56,892	47	18,329	4	4	7	5	123,519
Alberta	10	343	139,862	173	69,361	3	2	29	45	419,328
British Columbia — Colombie-Britannique	16	401	170,725	162	117,900	35	54	65	121	559,936
Total	239	3,830	1,695,849	1,472	857,915	125	341	255	542	3,743,963

¹ 1958-59 figures used.¹ Chiffres de 1958-59.

TABLE 15. Schools by Type and Centralized Libraries, 1959-60
 TABLEAU 15. Écoles suivant le genre et bibliothèques centralisées, 1959-60

Province	Elementary schools — Écoles élémentaires	Elementary-secondary schools — Écoles élémentaires-secondaires	Intermediate or junior high schools — Écoles intermédiaires ou junior high	Secondary schools — Écoles secondaires	Total
Newfoundland ¹ — Terre-Neuve ¹ ..					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	7	3	1	1	12
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	—	3	—	1	4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	5	—	2	—	7
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	—	—	2	—	2
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	53	34	11	13	111
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	14	16	9	13	52
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	32	23	17	5	77
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	10	6	4	5	25
Quebec:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	471	271	11	102	855
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	220	176	5	83	484
Ontario:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	1,335	81	69	174	1,659
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	253	—	46	156	445
Manitoba:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	127	29	25	27	208
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	8	18	21	21	68
Saskatchewan:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	139	—	—	18	157
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	30	—	—	17	47
Alberta:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	158	125	33	27	343
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	44	75	27	27	173
British Columbia — Colombie-Britannique:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	319	11	32	39	401
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	82	9	32	39	162
Canada:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	2,646	577	201	406	3,830
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	661	303	146	362	1,472

¹ 1958-59 figures used.¹ Chiffres de 1958-59.

CENTRALIZED SCHOOL LIBRARIES

TABLE 16. Volumes in Centralized School Libraries, 1959-60

TABLEAU 16. Volumes dans les bibliothèques scolaires centralisées, 1959-60

Province	Schools with centralized libraries Écoles ayant des bibliothèques centralisées		Stock				
	Number Nombre	Enrolment Inscriptions	Books Livres	Periodicals Périodiques		Pamphlets Brochures	Total
				Complete volumes Volumes complets	Current subscriptions Abonnements courants		
number — nombre							
Newfoundland — Terre-Neuve ¹	4	2,373	3,580	36	36	200	3,852
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	1,304	6,150	80	28	40	6,298
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	52	25,827	93,762	871	438	4,297	99,368
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	25	12,246	65,408	811	210	3,532	69,961
Québec ²	484	238,541	1,029,865	20,683	2,677	8,803	1,062,030
Ontario	455	328,651	1,090,137	7,076	23,875	27,349	1,148,437
Manitoba	68	43,383	206,525	3,848	871	9,721	220,965
Saskatchewan	47	18,329	102,821	1,569	526	18,603	123,519
Alberta	173	69,361	378,829	2,062	1,864	36,573	419,328
British Columbia — Colombie-Britannique	162	117,901	483,910	2,401	42,922	60,974	559,936
Total	1,472	857,915	3,460,987	39,437	73,447	170,092	3,713,694

¹ 1958-59 figures used.² Includes stock, unclassified by type of school, of 250 libraries under the Catholic School Commission, Montreal.¹ Chiffres de 1958-59.² Comprend le stock de 250 bibliothèques régies par la Commission des écoles catholiques de Montréal, stock qui n'est pas classé suivant le genre d'écoles.

TABLE 17. Professional Librarians Staffing Centralized School Libraries, 1959-60

TABLEAU 17. Bibliothécaires professionnels dans les bibliothèques scolaires centralisées, 1959-60

Province	Elementary schools Écoles élémentaires		Intermediate or junior high schools Écoles intermédiaires et junior high		Secondary schools Écoles secondaires		Elementary-secondary schools Écoles élémentaires-secondaires		Total, all schools Total, toutes écoles	
	Number Nombre	Schools served Écoles desservies	Number Nombre	Schools served Écoles desservies	Number Nombre	Schools served Écoles desservies	Number Nombre	Schools served Écoles desservies	Number Nombre	Schools served Écoles desservies
							number — nombre			
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1	1	—	—	4	3	2	2	7	6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Québec	3	85	—	—	17	17	5	5	25	107
Ontario	5	99	7	8	35	55	—	—	47	162
Manitoba	—	—	—	—	1	3	—	—	1	3
Saskatchewan	—	—	—	—	4	4	—	—	4	4
Alberta	—	—	—	—	3	2	—	—	3	2
British Columbia — Colombie-Britannique	5	25	16	15	13	13	1	1	35	54
Total	14	210	24	24	79	99	8	8	125	341

TABLE 18. Other School Librarians by Training, 1959-60

TABLEAU 18. Autres bibliothécaires scolaires, selon la formation, 1959-60

	Part of teacher training course Cours à l'école normale	University summer courses Cours d'été à l'université			Other Autres	Department of Education courses Cours du ministère de l'Éducation	Unspecified training Formation non précisée	Total librarians with other training Total, bibliothécaires ayant une autre formation				
		Canada	England Angleterre	N.S. É.U.								
Newfoundland — Terre Neuve	—	—	—	—	—	—	—	—				
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	5	—	—	4	—	—	2				
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	1	—	—	6				
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	3	—	1	—	1	—	—	5				
Québec	5	—	—	—	10	—	—	23				
Ontario	4	4	1	3	19	23	—	27				
Manitoba	1	—	—	—	4	—	—	16				
Saskatchewan	1	—	1	—	5	—	—	7				
Alberta	14	—	—	—	12	—	—	26				
British Columbia — Colombie-Britannique	45	4	—	—	8	5	3	65				
Total	73	13	3	3	64	28	62	246				

TABLE 19. Elementary Schools with Centralized Libraries, 1959-60
 TABLEAU 19. Écoles élémentaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1959-60

Province	All schools reported		Schools with centralized libraries		Professional librarians		Other librarians		Stock	
	Toutes écoles déclarées		Écoles pourvues de bibliothèques centralisées		Bibliothécaires professionnels		Autres bibliothécaires			
	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies		
number — nombre										
Newfoundland ¹ — Terre-Neuve ¹	7	1,369	—	—	—	—	—	—	—	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	5	2,094	—	—	—	—	—	—	654	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	53	18,827	14	6,060	1	1	4	4	16,738	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	32	14,700	10	3,619	—	—	1	1	17,241	
Québec	471	180,797	220	99,240	3	85	3	3	490,645	
Ontario	1,335	562,763	253	135,921	5	99	12	254	408,947	
Manitoba	127	52,042	8	5,094	—	—	1	1	23,314	
Saskatchewan	139	46,221	30	8,138	—	—	—	—	37,575	
Alberta	158	65,569	44	10,929	—	—	6	—	64,834	
British Columbia — Colombie-Britannique	319	97,553	82	44,946	5	25	31	84	206,787	
Total	2,646	1,041,935	681	313,947	14	210	59	347	1,266,735	

¹ 1958-59 figures used.¹ Chiffres de 1958-59.

TABLE 20. Volumes in Elementary Schools with Centralized Libraries, 1959-60
 TABLEAU 20. Volumes dans les écoles élémentaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1959-60

Province	Schools with centralized libraries ¹		Stock				Total	
	Écoles pourvues de bibliothèques centralisées ¹		Books — Livres	Periodicals — Périodiques		Pamphlets — Brochures		
	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions		Complete volumes — Volumes complets	Current subscriptions — Abonnements courants			
number — nombre								
Newfoundland ² — Terre-Neuve ²	—	—	—	—	—	—	—	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1	—	650	—	4	—	654	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	14	6,060	16,372	2	9	355	16,738	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	10	3,619	17,166	53	9	13	17,241	
Québec	220	99,240	478,147	10,062	1,011	1,425	490,645	
Ontario	253	135,921	386,338	925	18,814	2,870	408,947	
Manitoba	8	5,094	22,144	97	45	1,028	23,314	
Saskatchewan	30	8,138	36,443	10	16	1,106	37,575	
Alberta	44	10,929	54,405	787	527	9,115	64,834	
British Columbia — Colombie-Britannique	82	44,946	159,193	785	26,329	20,480	206,787	
Total	681	313,947	1,170,208	12,721	46,760	38,392	1,266,735	

¹ Includes only schools which reported bookstock.² 1958-59 figures used.¹ Ne comprend que les écoles qui ont déclaré un stock de livres.² Chiffres de 1958-59.

TABLE 21. Elementary-secondary Schools with Centralized Libraries, 1959-60
 TABLEAU 21. Écoles élémentaires-secondaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1959-60

Province	All schools reported		Schools with centralized libraries		Professional librarians		Other librarians		Stock	
	Toutes écoles déclarées		Écoles pourvues de bibliothèques centralisées		Bibliothécaires professionnels		Autres bibliothécaires			
	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies		
number — nombre										
Newfoundland ¹ — Terre-Neuve ¹	3	1,915	3	1,915	—	—	—	—	3,103	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	34	19,375	16	8,884	2	2	6	6	24,337	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	23	11,055	6	4,043	—	—	2	2	20,124	
Québec	271	131,806	176	93,678	5	5	11	8	336,519	
Ontario	81	25,499	—	—	—	—	—	—	—	
Manitoba	29	16,379	18	12,650	—	—	1	4	43,912	
Saskatchewan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Alberta	125	42,383	75	30,162	—	—	11	32	190,558	
British Columbia — Colombie-Britannique	11	3,264	9	3,046	1	1	1	1	14,697	
Total	577	251,576	303	154,378	8	8	32	53	633,250	

¹ 1958-59 figures used.¹ Chiffres de 1958-59.

TABLE 22. Volumes in Elementary-secondary Schools with Centralized Libraries, 1959-60

TABLEAU 22. Volumes dans les écoles élémentaires-secondaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1959-60

Province	Schools with centralized libraries ¹		Stock				
	Écoles pourvues de bibliothèques centralisées ¹		Books — Livres	Periodicals — Périodiques		Pamphlets — Brochures	Total
	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions		Complete volumes — Volumes complets	Current subscriptions — Abonnements courants		
number — nombre							
Newfoundland ² — Terre-Neuve ²	3	1,915	2,900	23	30	150	3,103
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		—	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	16	8,884	22,761	16	77	1,483	24,337
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	6	4,043	19,960	82	63	19	20,124
Québec	176	93,678	326,157	7,169	534	2,659	336,519
Ontario	—	—	—	—	—	—	—
Manitoba	18	12,650	43,039	292	187	394	43,912
Saskatchewan	—	—	—	—	—	—	—
Alberta	75	30,162	182,737	722	258	6,841	190,558
British Columbia — Colombie-Britannique	9	3,046	13,200	35	72	1,390	14,697
Total	303	154,378	610,754	8,339	1,221	12,936	633,250

¹ Includes only schools which reported bookstock.² 1958-59 figures used.¹ Ne comprend que les écoles qui ont déclaré un stock de livres.² Chiffres de 1958-59.

TABLE 23. Intermediate or Junior High Schools with Centralized Libraries, 1959-60

TABLEAU 23. Écoles intermédiaires ou junior high pourvues de bibliothèques centralisées, 1959-60

Province	All schools reported		Schools with centralized libraries		Professional librarians		Other librarians		Stock	
	Toutes écoles déclarées		Écoles pourvues de bibliothèques centralisées		Bibliothécaires professionnels		Autres bibliothécaires			
	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies		
number — nombre										
Newfoundland ¹ — Terre-Neuve ¹	1	157	—	—	—	—	—	—	—	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	1,304	2	1,304	1	1	1	1	5,644	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	11	4,767	9	3,608	—	—	1	2	11,906	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	17	4,866	4	2,073	—	—	—	—	8,796	
Québec	11	1,886	5	929	—	—	—	—	10,566	
Ontario	69	45,629	46	34,545	7	8	11	6	112,615	
Manitoba	25	18,443	21	15,207	—	—	13	13	100,526	
Saskatchewan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Alberta	33	12,875	27	10,798	—	—	—	—	54,020	
British Columbia — Colombie-Britannique	32	25,134	32	25,134	16	15	18	11	118,489	
Total	201	115,061	146	93,598	24	24	44	33	422,562	

¹ 1958-59 figures used.¹ Chiffres de 1958-59.

TABLE 24. Volumes in Intermediate or Junior High Schools with Centralized Libraries, 1959-60

TABLEAU 24. Volumes dans les écoles intermédiaires et junior high pourvues de bibliothèques centralisées, 1959-60

Province	Schools with centralized libraries ¹		Stock				
	Écoles pourvues de bibliothèques centralisées ¹		Books — Livres	Periodicals — Périodiques		Pamphlets — Brochures	Total
	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions		Complete volumes — Volumes complets	Current subscriptions — Abonnements courants		
number — nombre							
Newfoundland ² — Terre-Neuve ²	—	—	—	—	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	1,304	5,500	80	24	40	5,644
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	9	3,608	10,521	113	54	1,218	11,906
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	2,073	7,620	412	28	736	8,796
Québec	5	929	10,174	188	44	160	10,566
Ontario	46	34,545	106,140	2,829	872	2,774	112,615
Manitoba	21	15,207	92,171	2,737	452	5,166	100,526
Saskatchewan	—	—	—	—	—	—	—
Alberta	27	10,798	51,169	20	154	2,677	54,020
British Columbia — Colombie-Britannique	32	25,134	105,168	245	650	12,426	118,489
Total	146	93,598	388,463	6,624	2,278	23,197	422,562

¹ Includes only schools which reported bookstock.² 1958-59 figures used.¹ Ne comprend que les écoles qui ont déclaré des stocks de livres.² Chiffres de 1958-59.

TABLE 25. Secondary Schools with Centralized Libraries, 1959-60
 TABLEAU 25. Écoles secondaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1959-60

Province	All schools reported		Schools with centralized libraries		Professional librarians		Other librarians		Stock	
	Toutes écoles déclarées		Écoles pourvues de bibliothèques centralisées		Bibliothécaires professionnels		Autres bibliothécaires			
	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies		
number — nombre										
Newfoundland ¹ — Terre-Neuve ¹	1	458	1	458	—	—	—	—	749	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	13	7,275	13	7,275	4	3	8	5	46,387	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	5	2,511	5	2,511	2	2	1	1	23,800	
Québec	102	49,428	83	44,694	17	17	10	6	224,300	
Ontario	174	141,776	157	158,185	35	55	61	47	626,875	
Manitoba	27	11,249	21	10,432	1	3	6	7	53,213	
Saskatchewan	18	10,671	17	10,191	4	4	7	5	85,944	
Alberta	27	19,135	27	17,472	3	2	12	13	109,916	
British Columbia — Colombie-Britannique	39	44,774	39	44,774	13	13	15	25	219,963	
Total	406	287,277	363	295,992	79	99	120	109	1,391,147	

¹ 1958-59 figures used.¹ Chiffres de 1958-59.

TABLE 26. Volumes in Secondary Schools with Centralized Libraries, 1959-60
 TABLEAU 26. Volumes dans les écoles secondaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1959-60

Province	Schools with centralized libraries ¹		Stock				Total	
	Écoles pourvues de bibliothèques centralisées ¹		Books — Livres	Periodicals — Périodiques		Pamphlets — Brochures		
	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions		Complete volumes — Volumes complets	Current subscriptions — Abonnements courants			
number — nombre								
Newfoundland ² — Terre-Neuve ²	1	458	680	13	6	50	749	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	44,108	740	298	1,241	46,387	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	13	7,275	44,108	740	298	1,241	46,387	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	5	2,511	20,662	264	110	2,764	23,800	
Québec	83	44,694	215,387	3,264	1,090	4,559	224,300	
Ontario	156	158,185	597,659	3,322	4,189	21,705	626,875	
Manitoba	21	10,432	49,171	722	187	3,133	53,213	
Saskatchewan	17	10,191	66,378	1,559	510	17,497	83,944	
Alberta	27	17,472	90,518	533	925	17,940	109,916	
British Columbia — Colombie-Britannique	39	44,774	174,610	1,417	15,916	28,020	219,963	
Total	362	295,992	1,259,173	11,834	23,231	96,909	1,391,147	

¹ Includes only schools which reported bookstock.² 1958-59 figures used.¹ Ne comprend que les écoles qui ont déclaré des stocks de livres.² Chiffres de 1958-59.

TABLE 27. Services to Schools by Urban Public Libraries, 1959
 TABLEAU 27. Services scolaires des bibliothèques publiques urbaines, 1959

Province	Visits to classrooms by librarian		Class visits to libraries		Branch libraries in schools		Book collections in schools		Total	
	Visites du bibliothécaire dans les classes		Visites de classe aux bibliothèques		Succursales dans les écoles		Collections de livres dans les écoles			
	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Number of classrooms — Nombre de classes	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Number of visits — Nombre de visites	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Number of books — Nombre de livres	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Number of books — Nombre de livres		
number — nombre										
Newfoundland — Terre-Neuve	1	20	1	60	—	—	1	30		
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	1	86	1	7,404	—	—		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	1	12	—	—	2	876		
Québec	2	79	5	1,071	2	19,000	2	11,477		
Ontario	24	2,853	43	8,102	8	149,799	2	66		
Manitoba	2	207	3	3,309	2	18,534	2	121		
Saskatchewan	4	114	5	1,891	—	—	1	13		
Alberta	3	1,152	3	267	1	3,000	1	65		
British Columbia — Colombie-Britannique	3	203	4	66	1	2,200	3			
Total	39	4,628	66	14,924	15	199,937	37	12,648		

LIBRARY SCHOOL GRADUATES

TABLE 28. Library School Graduates, 1961
TABLEAU 28. Gradués d'écoles de bibliothéconomie, 1961

Location of home and library school Lieu de résidence et école de bibliothéconomie	Total of graduates reporting Gradués répondantes	On scholarship Avec une bourse	On leave of absence En congé	Elective courses taken ¹ — Cours facultatif suivi ¹						
				Public libraries Bibliothèques publiques	Work with boys and girls ² Travail auprès des garçons et filles ²	University libraries Bibliothèques universitaires	Special libraries Bibliothèques spéciales	Cataloguing and classification Catalogage et classification	Government documents Documents officiels	
number — nombre										
Atlantic Provinces — Provinces atlantiques:										
McGill and — et Toronto	5	3	2	2	2	2	1	1	2	—
Montréal and — et Ottawa	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Québec:										
McGill and — et Toronto	23	4	2	—	5	18	6	—	—	14
Montréal and — et Ottawa	12	4	1	2	1	2	—	—	—	—
Ontario:										
McGill and — et Toronto	53	4	12	7	12	14	11	11	4	—
Montréal and — et Ottawa	15	3	—	—	2	8	8	—	—	—
Western Provinces — Provinces de l'Ouest:										
McGill and — et Toronto	24	7	5	3	3	10	7	3	5	—
Montréal and — et Ottawa	1	—	1	—	1	1	—	—	—	—
Foreign — A l'étranger:										
McGill and — et Toronto	4	2	1	—	—	2	2	—	—	—
Total — McGill and — et Toronto	109	20	22	12	22	46	27	16	23	—
Total — Montréal and — et Ottawa	29	7	2	2	4	12	8	—	—	—
Grand total — Total général	138	27	24	14	26	58	35	16	23	—

¹ No elective courses were reported by Montreal graduates.² Includes work with young people and school libraries.¹ Les gradués de Montréal ne déclarent pas de cours facultatifs.² Comprend le travail auprès des jeunes étudiants et les bibliothèques scolaires.

TABLE 29. Characteristics of Library School Graduates, 1961

TABLEAU 29. Caractéristiques des gradués d'écoles de bibliothéconomie, 1961

Location of home and library school Lieu de résidence et école de bibliothéconomie	Total of graduates reporting Gradués répondantes	Median age Âge médian	Sex — Sexe		Marital status — État matrimonial		Number of children — Nombre d'enfants			Place of birth — Lieu de naissance		
			M	F	Single — Célibataire	Married — Marié	Other — Autre	Under 10 years — De moins de 10 ans	10 years and over — 10 ans et plus	Canadian born — Nés Canadiens		Foreign — A l'étranger
								Other — Autre	10 years and over — 10 ans et plus	Home province — Dans la province	Other province — Autre province	
number — nombre												
Atlantic Provinces — Provinces atlantiques:												
McGill and — et Toronto	5	25	—	5	4	1	—	—	—	3	1	1
Montréal and — et Ottawa	1 ¹	...	...	...	...	—	—	—	—	...	...	...
Québec:												
McGill and — et Toronto	23	30	6	17	11	10	2	2	6	12	—	11
Montréal and — et Ottawa	12	29	7	5	11	1	—	—	3	10	1	1
Ontario:												
McGill and — et Toronto	53	33	10	43	29	21	3	4	19	33	3	17
Montréal and — et Ottawa	15	39	11	4	6	8	1	5	11	5	5	5
Western Provinces — Provinces de l'Ouest:												
McGill and — et Toronto	24	26	5	19	16	7	1	1	4	18	1	5
Montréal and — et Ottawa	1 ¹	...	...	...	...	—	—	—	—	...	...	...
Foreign — A l'étranger:												
McGill and — et Toronto	4	26	1	3	3	1	—	—	—	—	—	4
Total — McGill and — et Toronto	109	31	22	87	63	40	6	7	29	66	5	38
Total — Montréal and — et Ottawa	29	34	19	10	19	9	1	5	14	16	7	6
Grand total — Total général	138	32	41	97	82	49	7	12	43	82	12	44

¹ Information on the personal characteristics of these graduates is withheld, to prevent identification, but is included in totals.¹ Les renseignements sur les caractéristiques personnelles des gradués ne sont pas donnés ici pour prévenir toute identification, mais sont compris dans les totaux.

TABLE 30. University Education of Library School Graduates at Time of Admission, 1961
 TABLEAU 30. Formation universitaire des gradués d'écoles de bibliothéconomie à leur admission, 1961

Area or institution and library school — Région ou institution et école de bibliothéconomie	Degree — Grade			Year degree awarded — Année de grade			Major field of study — Principal domaine d'étude			Additional training — Formation supplé- mentaire
	B.A.	M.A.	Other — Autre	Before 1950 — Avant 1950	1950 - 1956	1957+	History — Histoire	Modern languages — Langues modernes	Other — Autre	
				1	1	—	1	—	1	
number — nombre										
Atlantic Provinces universities — Universités des provinces Atlantiques:										
McGill and — et Toronto	4	1	—	—	1	2	3	—	3	1
Montréal and — et Ottawa	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1
McGill University — Université McGill:										
McGill and — et Toronto	13	—	—	2	2	8	5	5	—	3
Montréal and — et Ottawa	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Other Quebec universities — Autres universités du Québec:										
McGill and — et Toronto	5	—	1	—	1	5	—	2	2	2
Montréal and — et Ottawa	6	—	2	—	1	6	—	—	6	5
University of Toronto — Université de Toronto:										
McGill and — et Toronto	28	3	—	—	5	2	20	3	14	5
Montréal and — et Ottawa	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—
Other Ontario universities — Autres universités de l'Ontario:										
McGill and — et Toronto	21	1	1	3	7	11	3	8	7	5
Montréal and — et Ottawa	5	1	1	1	—	5	1	—	3	—
Western Provinces universities — Universités des provinces de l'Ouest:										
McGill and — et Toronto	16	2	1	5	1	16	3	7	8	6
Montréal and — et Ottawa	—	—	2	2	1	1	—	—	3	—
Foreign universities — Universités de l'étranger:										
McGill and — et Toronto	8	1	3	2	3	5	1	6	4	2
Montréal and — et Ottawa	—	—	—	3	—	—	—	—	1	1
Total — McGill and — et Toronto	94	6	9	14	22	68	16	45	27	28
Total — Montréal and — et Ottawa	18	1	10	6	3	12	1	1	14	7
Grand total — Total général	112	7	19	20	25	80	17	46	41	35

TABLE 31. Previous Work Experience of Library School Graduates, 1961
 TABLEAU 31. Expérience antérieure des gradués d'écoles de bibliothéconomie, 1961

Former employer and library school — Employeur précédent et école de bibliothéconomie	Years employed — Années employées		Median salary at leaving — Traitemen t médian à la sortie	Location — Endroit				Foreign — Étranger
	One or less — Une ou moins	More than one — Plus d'une		Atlantic Provinces — Provinces atlantiques	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	
	number — nombre	\$		number — nombre				
number — nombre								
Public library — Bibliothèque publique:								
McGill and — et Toronto	5	16	3,800	—	2	13	5	1
Montréal and — et Ottawa	1	—	—	—	1	—	—	—
University library — Bibliothèque universitaire:								
McGill and — et Toronto	8	10	2,500	3	8	3	3	1
Montréal and — et Ottawa	6	—	—	—	6	—	—	—
Schools — Écoles:								
McGill and — et Toronto	1	11	5,900	—	3	6	3	—
Montréal and — et Ottawa	—	2	—	—	1	1	—	—
Other employers — Autres employeurs:								
McGill and — et Toronto	2	18	3,800	—	4	8	3	4
Montréal and — et Ottawa	1	12	4,500	—	2	10	1	—
Total — McGill and — et Toronto	16	55	3,800	3	17	30	14	8
Total — Montréal and — et Ottawa	8	14	4,500	—	10	11	1	—
Grand total — Total général	24	69	3,900	3	27	41	15	6

LIBRARY SCHOOL GRADUATES

TABLE 32. Destination of Library School Graduates, 1961
TABLEAU 32. Destination des gradués d'écoles de bibliothéconomie, 1961

Destination and library school — Destination et école de bibliothéconomie	Employer — Employeur				Type of work — Genre de travail				Median beginning salary ² — Traitem- ment médi- an initial ²
	Public library — Bibliothèque publique	University library — Bibliothèque universitaire	School library — Bibliothèque scolaire	Special library — Bibliothèque spéciale	Cataloguing and serials — Catalogage et séries	Adult reference and circulation — Consultation et prêts des adultes	Boys and girls work ¹ — Travail garçons et filles ¹	General and other — Général et autre	
number — nombre									
Atlantic Provinces — Provinces atlantiques:									
McGill and — et Toronto	3	1	—	2	4	1	—	1	4,400
Montreal and — et Ottawa	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Quebec:									
McGill and — et Toronto	2	10	1	4	7	1	1	8	4,500
Montreal and — et Ottawa	1	6	2	2	3	—	2	6	4,000
Ontario:									
McGill and — et Toronto	28	23	6	9	13	18	11	24	4,600
Montreal and — et Ottawa	1	4	—	4	2	1	1	6	4,700
Western Provinces — Provinces de l'Ouest:									
McGill and — et Toronto	7	6	3	1	7	5	1	4	4,800
Montreal and — et Ottawa	—	1	—	—	—	—	—	1	—
Total — McGill and — et Toronto	40	41	10	17	31	26	13	38	4,600
Total — Montreal and — et Ottawa	2	11	2	6	5	1	2	13	4,500
Grand total — Total général	42	52	12	23	36	27	15	51	4,600

¹ Includes work with young people and school libraries.

² Medians were calculated from distributions of \$100 intervals.

¹ Comprend le travail avec les jeunes personnes et les bibliothèques scolaires.

² Les médians sont calculés à partir des répartitions ayant des intervalles de \$100.

TABLE 33. Median Salaries of Library School Graduates, 1961 by Type of Library

TABLEAU 33. Traitement médian des gradués d'écoles de bibliothéconomie, 1961 selon le genre de bibliothèque

Salary — Traitement	Public library — Bibliothèque publique	University library — Bibliothèque d'université	School library — Bibliothèque scolaire	Government library — Bibliothèque du government	Special library ¹ — Bibliothèque spéciale ¹	number — nombre	
\$7,000 and over — et plus	—	—	4	1	—		
6,000-6,999	—	—	6	—	—		
5,000-5,999	4	3	1	—	—		2
4,500-4,999	26	37	—	7	4		
4,000-4,499	8	6	1	3	5		
Under \$4,000 — Moins de \$4,000	2	4	—	—	—		
Total	40	50	12	11	11		
Median salary ² — Traitement médian ²	\$ 4,600	4,600	6,200	4,560	4,700		

¹ Includes professional, business and technical libraries.

² Medians were calculated from distributions of \$100 intervals.

¹ Comprend les bibliothèques professionnelles, d'entreprises et techniques.

² Les médians sont calculés à partir des répartitions ayant des intervalles de \$100.

TABLE 34. Median Salaries of Library School Graduates, 1961 by years of experience
 TABLEAU 34. Traitement médian des gradués d'écoles de bibliothéconomie, 1961 selon les années d'emploi

Salary — Traitement	Years of experience — Experience au travail par années						
	None — Aucun	Under one year — Moins d'une année	1- 2 years — Années	3- 4 years — Années	5- 6 years — Années	7- 8 years — Années	9 years and over — 9 années et plus
			number — nombres	number — nombres	number — nombres	number — nombres	number — nombres
\$7,000 and over — et plus	—	—	—	2	—	1	3
6,000- 6,999	—	—	2	1	—	2	1
5,000- 5,999	—	—	1	1	2	2	2
4,750- 4,999	3	3	4	2	3	1	2
4,500- 4,749	9	3	12	5	6	3	3
4,000- 4,499	2	5	8	2	—	2	1
Under \$4,000 — Moins de \$4,000	2	4	—	—	—	—	—
Total	16	15	27	13	11	11	12
Median salary ¹ — Traitement médian ¹	\$ 4,600	4,400	4,600	4,600	4,600	4,950	5,250

¹ Medians were calculated from distributions of \$100 intervals.

¹ Les médians sont calculés à partir des répartitions ayant des intervalles de \$100.

TABLE 35. Summary Statistics of Public Libraries, 1959
 TABLEAU 35. Statistique récapitulative des bibliothèques publiques, 1959

Province and type of library — Province et catégorie	Population (estimate) ¹ — Population (évaluée) ¹	Population served ² — Population desservie ²	Libraries — Biblio- thèques	Books — Livres	Circulation of books — Prêts de livres	Current operating payments — Dépenses courantes	Full-time staff — Personnel de plein temps	
							Professional — Profes- sionnel	Total
		number — nombre		\$		number — nombre		
Newfoundland — Terre-Neuve	449,000	449,000	3	256,004	626,868	157,653	3	22
Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard	102,000	102,000	2	116,850	204,378	57,130	1	11
Nova Scotia — Nouvelle Écosse	716,000	385,589	13	236,784	1,436,998	327,962	22	62
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	590,000	181,560	4	146,860	517,152	118,954	7	31
Québec	4,999,000	3,436,126	213	1,925,379	3,493,532	1,354,462	63	244
Ontario	5,952,000	5,310,191	498	7,148,891	27,686,191	8,054,155	400	1,201
Manitoba	885,000	844,213	16	374,566	2,010,253	622,949	13	107
Saskatchewan	902,000	902,000	82	704,843	2,071,857	787,432	24	113
Alberta	1,243,000	1,243,000	141	995,551	3,732,162	1,140,954	30	189
British Columbia — Colombie-Britannique	1,570,000	1,570,000	51	1,571,644	8,538,963	2,529,316	111	451
Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest	34,000	12,423	14	29,637	11,380	4,767	—	—
Total (unduplicated)	17,442,000	14,436,102	1,022	13,507,009	50,329,734	15,155,734	674	2,432
Libraries in centres over 10,000 population — Bibliothèques, centres de plus de 10,000 habitants .....	..	8,765,876	144	8,615,307	36,453,412	12,145,931	590	2,136
Libraries in centres under 10,000 population — Bibliothèques, centres de moins de 10,000 habitants .....	..	1,707,022	831	2,951,544	6,523,495	1,152,189	20	31
Regional libraries — Bibliothèques régionales .....	..	2,205,161	35	1,099,810	6,529,845	1,253,830	48	182
Provincial library services — Service des bibliothèques provinciales .....	..	4,071,758	12	1,027,972	1,516,240	785,658	30	121

¹ Intercensal estimate, D.B.S.

² Based on Census, 1956 figures.

¹ Estimation intercensale, B.F.S.

² Fondée sur les chiffres du recensement de 1956.

TABLE 36. Stock and Staffs, Government, Professional, Business and Technical Libraries, Fiscal Year 1956-57

TABLEAU 36. Fonds et personnel des bibliothèques gouvernementales, professionnelles, d'entreprises et techniques, année financière 1956-1957

Province and type of library Province et catégorie de bibliothèque	Libraries — Bibliothèques	Stock — Fonds			Full-time staff — Personnel de plein temps		
		Books — Livres	Pamphlets — Brochures	Current periodical titles — Périodiques courants	Professional — Professionnel	Other — Autres	Total
number — nombre							
Newfoundland — Terre-Neuve:							
Federal government — Fédérales	1	1,931		485	—	1	1
Provincial government — Provinciales	3	11,600	3,000	910	1	3	4
Professional, business and technical — Professionnelles, d'entreprises et techniques	1	6,938	..	6	—	1	1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
Provincial government — Provinciales	1	10,500	..	33	—	7	7
Professional, business and technical — Professionnelles, d'entreprises et techniques	1	4,503	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
Federal government — Fédérales	7	28,300	22,114	959	2	3	5
Provincial government — Provinciales	8	129,721	6,620	716	10	20	30
Professional, business and technical — Professionnelles, d'entreprises et techniques	3	5,226	1,518	25	—	—	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
Federal government — Fédérales	2	6,200	23,000	675	1	1	2
Provincial government — Provinciales	8	104,585	400	316	9	11	20
Professional, business and technical — Professionnelles, d'entreprises et techniques	2	14,140	..	9	—	1	1
Québec:							
Federal government — Fédérales	7	30,927	40,176	2,124	9	28	37
Provincial government — Provinciales	13	313,741	92,470	1,940	18	54	72
Professional, business and technical — Professionnelles, d'entreprises et techniques	63	458,535	174,262	14,416	47	163	210
Ontario:							
Federal government — Fédérales	57	1,552,749	779,381	18,845	123	248	371
Provincial government — Provinciales	17	242,814	57,706	1,454	11	37	48
Professional, business and technical — Professionnelles, d'entreprises et techniques	62	320,441	136,655	7,670	35	99	134
Manitoba:							
Federal government — Fédérales	2	4,000	31,000	176	1	1	2
Provincial government — Provinciales	3	82,820	454,604	639	5	11	16
Professional, business and technical — Professionnelles, d'entreprises et techniques	6	64,125	1,575	514	2	10	12
Saskatchewan:							
Federal government — Fédérales	1	5,396	125	174	1	1	2
Provincial government — Provinciales	10	96,157	47,178	913	9	6	15
Professional, business and technical — Professionnelles, d'entreprises et techniques	3	14,755	100	75	1	5	6
Alberta:							
Federal government — Fédérales	1	7,000	49,200	406	1	2	3
Provincial government — Provinciales	13	103,131	927	193	1	18	19
Professional, business and technical — Professionnelles, d'entreprises et techniques	1	1,300	200	..	—	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique:							
Federal government — Fédérales	6	12,177	76,778	1,779	2	2	4
Provincial government — Provinciales	15	279,224	111,960	1,295	14	38	52
Professional, business and technical — Professionnelles, d'entreprises et techniques	12	40,638	47,671	2,071	2	11	13
Total:							
Federal government — Fédérales	84	1,648,680	1,021,774	25,623	140	287	427
Provincial government — Provinciales	91	1,374,293	774,865	8,409	78	205	283
Professional, business and technical — Professionnelles, d'entreprises et techniques	154	930,601	361,981	24,786	87	290	377

(Concluded from inside front cover)

(Fin de l'intérieur de la couverture avant)

3 – HIGHER EDUCATION

Price

Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1961. Figures by faculty, institutions, and provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-204)..... \$.50

Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1961-62. Salaries, by rank and region, for 17 institutions only. The 1960-61 edition gives more complete data for over 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203)..... .75

University Teachers' Salaries, 1937-1960. Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203)..... .75

University Entrance Awards, 1960. Awards tenable by high school graduates at Canadian institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-405)..... 2.00

Awards for Graduate Study and Research, 1961. Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406)..... 2.00

University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57. English edition. (Cat. No. 81-509)..... 1.00

Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61. Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-517)..... 1.00

Survey of Higher Education, 1952-1954. Enrolment, graduates, staff and finances. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-204)..... Out of print

4 – ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES

Survey of Adult Education, 1958-59. Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207)..... .75

Survey of Libraries, 1954-56. Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403)..... 1.00

Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1959. Covers larger public library systems for 1959. Bilingual. (Cat. No. 81-205)..... .75

Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1959-60. Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1961. Bilingual. (Cat. No. 81-206)..... .75

Museums and Art Galleries, 1951-52. Bilingual. (Cat. No. 81-504)..... .25

5 – VOCATIONAL EDUCATION

Survey of Vocational Education and Training, 1959-60. Data on publicly and privately sponsored trade and technical courses, vocational high school courses, together with statistics on registration of indentured apprentices. Bilingual. (Cat. No. 81-209)..... 1.00

List of Private Business Colleges in Canada, 1957. English edition. (Cat. No. 81-505)..... Out of print

3 – ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Prix

Inscriptions d'automnes aux universités et collèges, 1961. Inscriptions par faculté, institution et province. Bilingue. (N° de catalogue 81-204)..... \$.50

Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1961-62. Comprend les données sur les traitements dans 17 institutions seulement, selon le rang professoral et la région. Des données plus complètes sur plus de 60 institutions sont publiées dans l'édition de 1960-61. Bilingue. (N° de catalogue 81-203)..... .75

Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203)..... .75

Bourses d'admission à l'université, 1960. Bourses accessibles aux finissants du secondaire et valables dans des institutions canadiennes. Bilingue. (N° de catalogue 81-405)..... 2.00

Awards for Graduate Study and Research, 1961. Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406)..... 2.00

University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-509)..... 1.00

Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61. Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-517)..... 1.00

Relevé de l'enseignement supérieur, 1952-1954. Inscriptions, gradués, personnel et finances. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-204)..... Épuisé

4 – ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

L'éducation des adultes, 1958-59. Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207)..... .75

Relevé des bibliothèques, 1954-56. Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403)..... 1.00

Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1959. Statistique des grandes bibliothèques publiques pour 1959. Bilingue. (N° de catalogue 81-205)..... .75

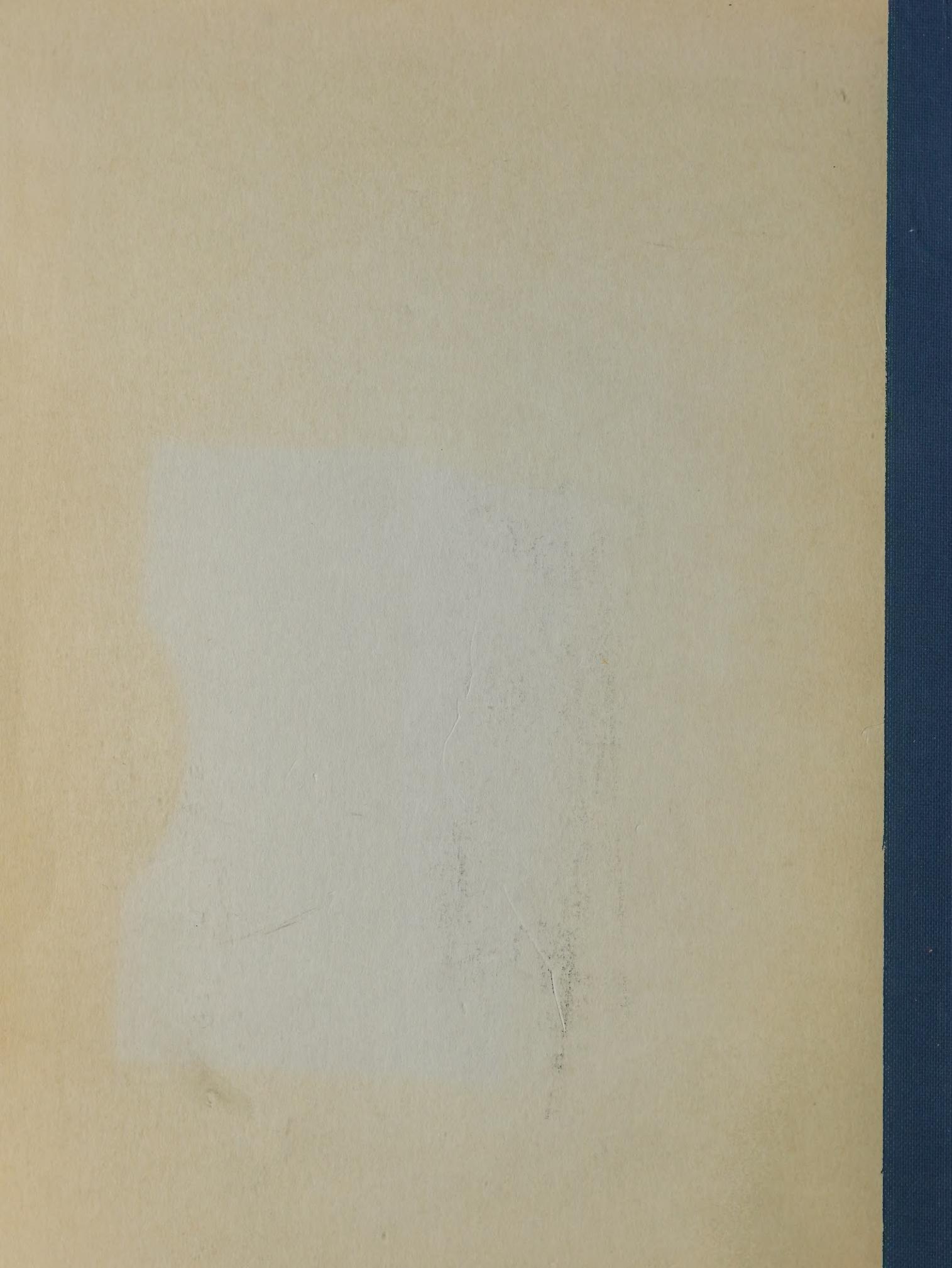
Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1959-60. Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1961. Bilingue. (N° de catalogue 81-206)..... .75

Musées et galeries d'art, 1951-52. Bilingue. (N° de catalogue 81-504)..... .25

5 – FORMATION PROFESSIONNELLE

Relevé de la formation professionnelle et technique, 1959-60. Statistique des cours de métiers et techniques publics et privés, des cours secondaires de formation professionnelle et des contrats d'apprentissage. Bilingue. (N° de catalogue 81-209)..... 1.00

List of Private Business Colleges in Canada, 1957. Édition anglaise. (N° de cat. 81-505)..... Épuisé



CK 11-6-62.

Canada. Bureau of Statistics. Relevé des
Survey of libraries. bibliothèques
pt. 2, 1959/60

Z
735
A525

**University of Toronto
Library**

**DO NOT
REMOVE
THE
CARD
FROM
THIS
POCKET**

Acme Library Card Pocket
LOWE-MARTIN CO. LIMITED

